

Технологии сопровождения детей с РАС.

Ресурсы ФРЦ МГППУ.

Курсы повышения квалификации

1. Программа «Дошкольное образование детей с РАС: реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»
2. Программа «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ при организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»
3. Программа «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»
4. Программа «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС»
5. Программа «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра (РАС)»
6. Программа «Методы и технологии комплексной диагностики клинико-психологических особенностей для разработки маршрутов сопровождения детей с РАС»
7. Программа «Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС»

Другие обучающие мероприятия для специалистов

Сопровождение специалистов | Аутизм ФРЦ (autism-frc.ru)

Методические пособия

1. Гончаренко М.С., Манелис Н.Г., Семенович М.Л., Стальмахович О.В. Адаптация образовательной программы обучающегося с расстройствами аутистического спектра. Методическое пособие / Под общей ред. Хаустова А.В., Манелис Н.Г. - М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2016. - 177с.
2. Загуменная О.В., Хаустов А.В. Адаптация учебных материалов для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Методическое пособие / Под общ. ред. А.В. Хаустова. М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2017. 80 с.
3. Загуменная О.В., Белялова О.А., Береславская М.И., Богорад П.Л., Стальмахович О.В., Чистякова Л.А. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих обучение детей с расстройствами

- аутистического спектра. Методическое пособие / Под общ. ред. Хаустова А.В. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2017. 141 с.
4. **Использование методики оценки базовых речевых и учебных навыков (ABLLS-R).** Методическое пособие / Манелис Н.Г., Семенович М.Л., Хаустов А.В., Козорез А.И., Морозова Е.В. / Под общей ред. Манелис Н.Г. М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2016.
 5. **Комплексное сопровождение семей, воспитывающих детей с синдромальными формами РАС. Синдром умственной отсталости, сцепленной с ломкой хромосомой X.** Методические рекомендации / Тюшкевич С.А., Переверзева Д.С., Мамохина У.А., Данилина К.К., Салимова К.Р., Горбачевская Н.Л. / Под общ. ред. А.В. Хаустова. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2018. 121 с.
 6. Манелис Н.Г., Аксенова Е.И., Богорад П.Л., Волгина Н.Н., Загуменная О.В., Калабухова А.А., Панцырь С.Н., Феррой Л.М. **Формирование жизненных компетенций у обучающихся с расстройствами аутистического спектра.** Методическое пособие / Под общ. ред. Хаустова А.В. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2016. 57 с.
 7. Манелис Н.Г., Волгина Н.Н., Никитина Ю.В., Панцырь С.Н., Феррой Л.М. **Организация работы с родителями детей с расстройствами аутистического спектра.** Методическое пособие / Под общ. ред. А.В. Хаустова. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2017. 94 с.
 8. Манелис Н.Г., Хилькевич Е.В., Сорокин А.Б. **Особенности организации внешкольных мероприятий для обучающихся с РАС в музеях.** Методическое пособие / Под общ. ред. А.В. Хаустова, Н.Г. Манелис. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2022. – 151 с.
 9. **Организация консультативно-диагностической работы с семьями, воспитывающими детей с РАС.** Методические рекомендации. Манелис Н.Г., Панцырь С.Н., Хаустов А.В., Комарова О.П. / Под общ. ред. А.В. Хаустова, Н.Г. Манелис. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2018. 85 с.
 10. **Социальные истории и инструменты визуальной поддержки в музеях: метод. пособие** / Авт.-сост. Е.В. Хилькевич; под общ. ред. А.В. Хаустова, Д.Р. Халиковой, Н.В. Черкасовой. — Москва: МГППУ, 2022. — 102 с.
 11. **Сенсорные особенности детей с расстройствами аутистического спектра. Стратегии помощи.** Методическое пособие / Манелис Н.Г., Никитина Ю.В., Феррой Л.М., Комарова О.П. / Под общ. ред. А.В. Хаустова, Н.Г. Манелис. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2018. 70 с.
 12. Хаустов А.В., Богорад П.Л., Загуменная О.В., Козорез А.И., Панцырь С.Н., Никитина Ю.В., Стальмахович О.В. **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра.** Методическое пособие / Под общ. ред. Хаустова А.В. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2016. 125с.
 13. Хаустов А.В., Красносельская Е.Л., Хаустова И.М. Дети с расстройствами аутистического спектра. **Протокол педагогического обследования** // Практика управления ДОУ. – 2014. – №1. – с. 32–50.

14. Формирование навыков речевой коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра. – М.: ЦПМССДиП. – 87 с.

Доказательные практики, разработанные ФРЦ МГППУ

1. Программа консультативного психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС «Кашенкин луг».
2. Технология индивидуализации АООП дошкольного образования для детей с РАС «Скорошкольник».
3. Технология тьюторского сопровождения группы обучающихся с РАС «Классный тьютор».
4. Программа социокультурной интеграции «Идем в музей!».
5. Аут Фитнес: адаптивная физическая культура для детей с расстройствами аутистического спектра.
6. Технология развития речи и обучению для детей с РАС «Мастерская Речи».