



Модели независимой оценки психолого-педагогических программ и инструментов диагностической, профилактической и коррекционно-развивающей работы в парадигме доказательного подхода

Доклад на стратегической сессии

«О создании в образовательной организации благоприятных условий обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями» 20 июня 2023 г.

Спикер: **Сорокова Марина Геннадьевна**, руководитель Научно-практического центра по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA, руководитель Секции «Доказательный подход в психологии и образовании» Научно-экспертного совета ФГБОУ ВО МГППУ, доктор педагогических наук



Авторы и разработчики концепции

- Концепция разработана в рамках Госзадания Министерства Просвещения РФ
- Федеральный координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации (ФКЦ, рук. О.А. Ульянина)
- Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогических работников на базе МГППУ (ФНМЦ, рук. О.И. Леонова)
- Научно-практический центр по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA, МГППУ (Центр PsyDATA, рук. М.Г. Сорокова)

Актуальность независимой оценки психолого-педагогических программ и диагностических инструментов



- МГППУ содействует реализации **доказательного подхода в психологии и образовании** с целью повышения эффективности мер воздействия на образование и социальную сферу и совершенствования социальной политики
- Разрабатывается и реализуется много психолого-педагогических программ, технологий, практик, но эффективность их не доказана
- Разные подходы к пониманию термина «доказательный подход» и к оценке эффективности программ, технологий, практик
- Отсутствует реестр программ, технологий, практик с доказанной эффективностью для сферы образования и социальной сферы для использования и распространения опыта
- Нуждается в актуализации «Открытый реестр психодиагностических методик, вызывающих доверие профессионального сообщества» [Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193"Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях"](#) (вместе с "Системой функционирования психологических служб в общеобразов (rospsy.ru)

Доказательный подход как основа верификации программ и стандартизации диагностических методик

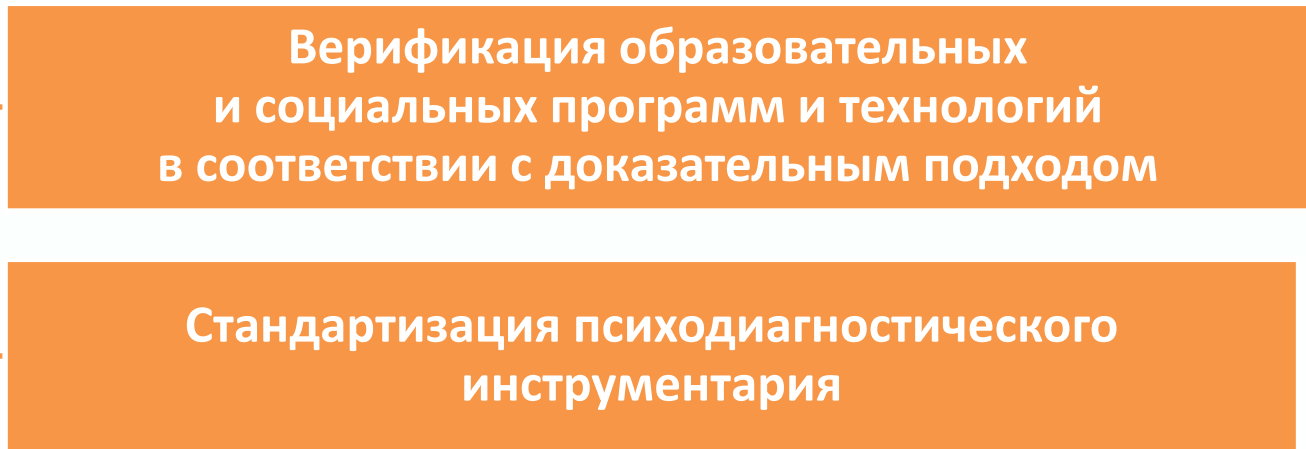


- Теоретическое обоснование программы, технологии
- Корректный дизайн исследования
- Стандартизованные инструменты психолого-педагогических измерений
- Заслуживающие доверия процедуры сбора эмпирических данных
- Большие выборки
- Релевантные количественные методы анализа данных с применением стандартных статистических пакетов, качественные методы
- Правильная интерпретация результатов
- Воспроизводимость результатов исследований
- Общедоступность баз данных исследований в репозиториях научных данных
- Публикация результатов в рецензируемых научных журналах, обсуждение их на научных вебинарах, конференциях
- Создание «Реестра психолого-педагогических программ и технологий с доказанной эффективностью» Министерства просвещения РФ

Проекты МГППУ в рамках «Приоритет 2030»



Проекты МГППУ в парадигме
доказательного подхода



Секция «Доказательный подход в психологии и образовании» НЭС МГППУ



- Приказом ректора № 06-14/1352 от 13.10.2022 в рамках Научно-экспертного совета Московского государственного психолого-педагогического университета создана **экспертная секция «Доказательный подход в психологии и образовании»** (секция ДП НЭС) для научной верификации доказательной базы программ, технологий и практик в образовании и социальной сфере
- Основные направления деятельности секции ДП НЭС:
- 1. **экспертная оценка доказательной базы психолого-педагогических программ, технологий, практик в образовании и социальной сфере;**
- 2. **научно-методическая поддержка** при организации и проведении экспериментов по проверке эффективности программ, технологий, практик;
- 3. **рекомендация** программ, технологий, практик, получивших положительное заключение секции ДП НЭС, **по включению в «Реестр программ, технологий, практик с доказанной эффективностью для сферы образования и социальной сферы»** и размещению их на Цифровой платформе Минпросвещения РФ

Секция ДП НЭС: создана приказом ректора № 06-14/1352 от 13.10.2022



Скриншот веб-страницы сайта Московского государственного психолого-педагогического университета (МГППУ).

В шапке сайта: логотип МГППУ, текст «Московский государственный психолого-педагогический университет», меню «Все подразделения в одной университете», поиск, языковые настройки (EN), иконки уведомлений и профиля, кнопка «Подать обращение».

В подвале: «Секция «Доказательный подход в психологии и образовании» Научно-экспертного совета (секция ДП НЭС) ФГБОУ ВО МГППУ | Общедоступная информация».

Навигационные кнопки: «Общая информация», «Состав секции ДП НЭС».

Основной текст: Секция «Доказательный подход в психологии и образовании» Научно-экспертного совета (секция ДП НЭС) ФГБОУ ВО МГППУ.

Секция ДП НЭС

СЕКЦИЯ «ДОКАЗАТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД В ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИИ» НАУЧНО-ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА ФГБОУ ВО МГППУ

Новости

29 апреля 2023 Новость

ЭКСПЕРТИЗА ПРОГРАММЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРУШЕНИЙ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ «Все мы родом из детства»

Эксперты обсудили новую профилактическую программу «Все мы родом из детства»

Виды деятельности секции ДП НЭС



Секция ДП НЭС

Экспертиза психолого-педагогических программ

Экспертно-проектные семинары по верификации программ

Экспертно-проектные семинары
по стандартизации психодиагностических методик

Отбор программ для включения в Реестр психолого-педагогических программ и технологий с доказанной эффективностью

Рабочие встречи с разработчиками программ

Документ и авторский коллектив



- **Доказательный подход: Руководство по верификации программ, технологий, практик в образовании и социальной сфере (в печати)**
- Под редакцией: **Марголис А.А.**, к. психол. н., доцент, ректор, ФГБОУ ВО МГППУ
- Авторы и разработчики:
- **Сорокова М.Г.**, д.пед.н., доцент, руководитель Научно-практического центра по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA, ФГБОУ ВО МГППУ
- **Ульянина О.А.**, д.психол.н., член-корреспондент РАО, руководитель Федерального Координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования РФ, ФГБОУ ВО МГППУ
- **Семья Г.В.**, д.психол.н., профессор кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования», ФГБОУ ВО МГППУ
- **Леонова О.И.**, к.психол.н., руководитель Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников, ФГБОУ ВО МГППУ
- **Лубовский Д.В.**, к.психол.н., профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства»
- **Радчикова Н.П.**, к.психол.н., доцент, ведущий научный сотрудник Научно-практического центра по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA, ФГБОУ ВО МГППУ
- **Шведовская А.А.**, к.психол.н., начальник Управления информационными и издательскими проектами, ФГБОУ ВО МГППУ

Модель 1: Регламент экспертизы на ДП НЭС и научно-методического сопровождения программы ФНМЦ



Подача заявки на экспертизу:

Авторы-разработчики

1. Паспорт программы
2. Программа
3. Отчет о результатах верификации

Экспертиза:

3 эксперта

1. Протокол качественного ассесмента
2. Протокол экспертной оценки результатов верификации

Обсуждение результатов экспертизы на секции ДП НЭС:

1. Презентация программы (авторы)
2. Обсуждение (члены ДП НЭС, эксперты)
3. Экспертное заключение, комментарии экспертов

Научно-методическое сопровождение: ФНМЦ

1. Доработка программы
2. Публикация в журнале «Вестник практической психологии образования»
3. Возможна организация масштабированного эксперимента по верификации
4. Рекомендация для Реестра

Рейтинговая и нормативная оценка результатов верификации

- **4 категории** нормативной оценки:
- «Соответствует стандартам программ и технологий с доказанной эффективностью для сферы образования и социальной сферы»
- «Соответствует стандартам программ и технологий с доказанной эффективностью для сферы образования и социальной сферы **с учетом дополнительных рекомендаций**»
- «Соответствует стандартам программ и технологий с доказанной эффективностью для сферы образования и социальной сферы **на этапе пилотных проектов**»
- «Не соответствует стандартам программ и технологий с доказанной эффективностью для сферы образования и социальной сферы»

Структура

«Реестра психолого-педагогических программ и технологий с доказанной эффективностью»



Этап 3

- Программы, доработанные по рекомендациям экспертов секции ДП НЭС

Этап 2

- Программы, прошедшие экспертизу и получившие положительное заключение секции ДП НЭС

Этап 1

- Программы-победители и призеры «Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде» Минпросвещения РФ

Преимущества включения верифицированной программы в «Реестр психолого-педагогических программ и технологий с доказанной эффективностью»

- **подтверждение высокого уровня** качества профессиональной деятельности и профессионального продукта в работе специалистов
- повышение **доверия целевой аудитории, рекомендации экспертов** в публичном и профессиональном пространстве, развитие **методического обеспечения подготовки специалистов** на основе лучших практик,
- развитие **новых форм совместной деятельности разных организаций**, в том числе межведомственного взаимодействия государственных органов, университетов, научных, образовательных и социальных организаций всех уровней, а также общественных организаций, социально ориентированных НКО, АНО, фондов, работающих в сфере науки, образования, здравоохранения и социальной сфере

Преимущества включения верифицированной программы в «Реестр психолого-педагогических программ и технологий с доказанной эффективностью»

- распространение опыта в профессиональном сообществе и СМИ
- поддержка и внимание со стороны государственных органов управления образованием и социальной сферой, грантодателей
- приобретение статуса эксперта в ведущих профессиональных объединениях
- личностное и профессиональное саморазвитие, самоактуализация, самореализация
- расширение круга профессиональных знакомств, обмен опытом

Модель 2: Проект по стандартизации психодиагностических методик (с 2022 г.)



Эксперты: 1. Отбор методик для стандартизации
2. Ориентир «Открытый реестр психодиагностических методик ...» в документе «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (2020, рекомендовано Минпросвещения РФ)

Проведение экспертно-проектных вебинаров (ФНМЦ, Центр PsyDATA), размещение психодиагностических методик на ресурсах ОМКПО МГППУ, сбор данных в регионах РФ (ФКЦ, ФНМЦ, ФПО России)

Количественный анализ данных, расчет психометрических характеристик тестов (Центр PsyDATA)

Публикация статей по результатам стандартизации психодиагностических методик (эксперты/разработчики, Центр PsyDATA)

Создание электронных пакетов стандартизированных психодиагностических методик, размещенных на ресурсах ОМКПО МГППУ/ на цифровой платформе Минпросвещения РФ, для тестирования обучающихся образовательных организаций

Программа ДПО «Разработка психолого-педагогических программ для образования и социальной сферы: доказательный подход» на ФПК МГППУ (72 ч, онлайн)



- Нормативные правовые документы
- Структура и содержание программы
- Научная обоснованность, конструкты и критерии оценки
- Результативность, доказательная база эффективности
- Общие требования качественного ассесмента

Модель 3: Сетевое взаимодействие МГППУ по проектам по верификации программ и стандартизации методик



МГППУ

Федерация психологов
образования России

Министерство просвещения
России

Профессиональное сообщество :
Организации общего, профессионального
и дополнительного образования; региональные социальные, научно-
практические, образовательные центры; представители вузов и др.

Виды совместной деятельности:

1. Участие во Всероссийском конкурсе программ
2. Участие в верификации программ на ДП НЭС
3. Доработка программ по рекомендациям экспертов ДП НЭС
4. Создание Реестра программ с доказанной эффективностью
5. Участие в стандартизации методик, сбор баз данных
6. Повышение квалификации по программе ДПО «Разработка психолого-педагогических программ для образования и социальной сферы: доказательный подход»

- Виды совместной деятельности
1. Учредитель «Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ в образовательной среде»
 2. Разработка цифровой платформы (ГИС) для Реестров

Предложение: Модель 4 сетевого взаимодействия МГППУ по проектам по верификации программ и стандартизации методик



Предложение: Функции Экспертно-координационного совета «Доказательный подход в деятельности психологической службы в системе образования»



Контакты секции «Доказательный подход в психологии и образовании» Научно-экспертного совета, ФНМЦ и ФКЦ

- [Секция «Доказательный подход в психологии и образовании» Научно-экспертного совета \(секция ДП НЭС\) ФГБОУ ВО МГППУ - Общая информация | МГППУ \(mgppu.ru\)](#)
 - Электронный адрес секции ДП НЭС: expert_sci@mgppu.ru
- [Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогических работников - Общая информация | МГППУ \(mgppu.ru\)](#)
- [Федеральный координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации - Общая информация | МГППУ \(mgppu.ru\)](#)



**МГППУ –
УНИВЕРСИТЕТ ДЛЯ НЕРАВНОДУШНЫХ ЛЮДЕЙ**



МГППУ.РФ