

«Организация психолого-педагогического сопровождения мероприятий для несовершеннолетних иностранных граждан, лиц без гражданства и детей с миграционной историей в образовательной организации»

**СОЛДАТЕНКОВА
Марина Леонидовна** - Заместитель руководителя

Федеральный координационный ресурсный центр по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

25 июня 2025 года

Государственные меры по социализации и адаптации несовершеннолетних иностранных граждан

В мае 2023 года Указом Президента РФ за № 342 были внесены изменения в Концепцию государственной миграционной политики, утвержденной в 2018 году. В пункте 23 изменений Концепции утверждены Основные направления миграционной политики в области содействия адаптации иностранных граждан. Новое и важное для нас, то, что это касается в том числе и несовершеннолетних иностранных граждан:

а) **создание для адаптации иностранных граждан и их несовершеннолетних детей условий, способствующих:**

- ✓ успешному освоению русского языка
- ✓ усвоению общепризнанных в российском обществе норм поведения (правил общежития) с учетом социальных и культурных особенностей территорий, на которых они проживают
- ✓ формированию у них присущих российскому обществу правосознания и правовой культуры

Несовершеннолетний иностранный гражданин - лицо, не достигшее возраста 18 лет, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства

Несовершеннолетний, имеющий миграционную историю – лицо, не достигшее 18 летнего возраста, имеющее гражданство Российской Федерации, которое слабо владеет или не владеет русским языком и имеет хотя бы одного из родителей, родившегося за пределами Российской Федерации



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О внесении изменений в Концепцию государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 622

1. Внести в Концепцию государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 622 "О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 45, ст. 6917), следующие изменения:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202305120003?ysclid=majj9yc7ub461036269>

Государственные меры по социализации и адаптации несовершеннолетних иностранных граждан

Утверждаю
Министр просвещения
Российской Федерации
С.С.КРАВЦОВ
18 июня 2024 г. № СК-13/07ВН

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА

I. Общие положения.

Психологически благоприятная и безопасная образовательная среда является одним из условий повышения качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

В обществе сформирован запрос на получение участниками образовательных отношений качественной и доступной психолого-педагогической помощи, востребованность которой возросла в условиях современных социальных трансформаций, вызовов и угроз. Возникновение разнообразных проблем в детской популяции, связанных с социокультурными феноменами, поведенческими особенностями, гетерохронностью развития, проявлениями травли в образовательной среде, зависимое и рискованное поведение детей и подростков требуют своевременного выявления и разрешения.

Утверждаю
Министр просвещения
Российской Федерации
С.С.КРАВЦОВ
18 июня 2024 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ N СК-13/07ВН НА 2024 - 2030 ГОДЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА

N п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
	I. Совершенствование управления деятельностью по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп			
1	Обеспечение деятельности Координационного совета Министерства просвещения Российской Федерации по развитию психологической службы в системе образования	2024 г, далее - ежегодно	Минпросвещения России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, системе образования научные организации	Обеспечено функционирование Координационного совета Министерства просвещения Российской Федерации по развитию психологической службы в системе образования

Письмо Минпросвещения России от 01.07.2024 N ДГ-1105/07 О направлении Концепции и плана (вместе с Концепцией N СК-13/07 вн развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Минпросвещением России 18.06.2024, Планом мероприятий N СК-13/07ВН на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Минпросвещением России 18.06.2024)

Психолого-педагогическое сопровождение - профессиональная деятельность взрослых, взаимодействующих с ребенком в образовательной среде

Образовательная среда — совокупность мер, процедур, программ, правил и действий

Особые образовательные потребности — это потребности в условиях для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей ребенка

Дополнительные потребности: ребенок школьного возраста имеет дополнительные учебные потребности, если ему существенно сложнее учиться, чем большинству детей этого возраста, или по состоянию здоровья он не может обучаться в тех же условиях

Особые образовательные потребности несовершеннолетних иностранных граждан:

- 1. Недостаточный уровень владения русским языком как языком коммуникации и языком обучения;*
- 2. Несоответствие уровня знаний, полученных в стране исхода, российским образовательным стандартам;*
- 3. Эмоционально-личностные трудности, вызванные переживанием миграционного стресса;*
- 4. Отсутствие или нехватка социальных навыков, соответствующих возрасту;*
- 5. Ориентация на нормы и правила культуры страны и региона исхода.*

Социальная инклюзия – включение индивида, субкультуры, группы в более широкое сообщество и более широкую идентичность *Ярская-Смирнова, 2010*

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан

Психолого-педагогическое сопровождение - профессиональная деятельность взрослых, взаимодействующих с ребенком в образовательной среде



Реализация дополнительного профессионального образования

МУЛЬТИКУЛЬТУРНЫЙ ПОДХОД В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ



**Программа ПК:
Технологии адаптации
несовершеннолетних
иностранных граждан и детей с
миграционной
историей в рамках предметов
образовательной программы**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ
РУССКОГО ЯЗЫКА В
ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ**



**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО
ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО**



**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК
ИНОСТРАННЫЙ И
МЕЖКУЛЬТУРНАЯ
КОММУНИКАЦИЯ**



**МЕЖКУЛЬТУРНАЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА:
ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ В
ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ДЕТСКОМ
КОЛЛЕКТИВЕ**



**ДЕТИ ИЗ СЕМЕЙ
МИГРАНТОВ В
СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ:
ТЕХНОЛОГИИ АДАПТАЦИИ
И ИНТЕГРАЦИИ**



**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА
ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПОТРЕБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ИНОСТРАННЫХ
ГРАЖДАН В СФЕРАХ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ,
СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ И КУЛЬТУРНОЙ
АДАПТАЦИИ**

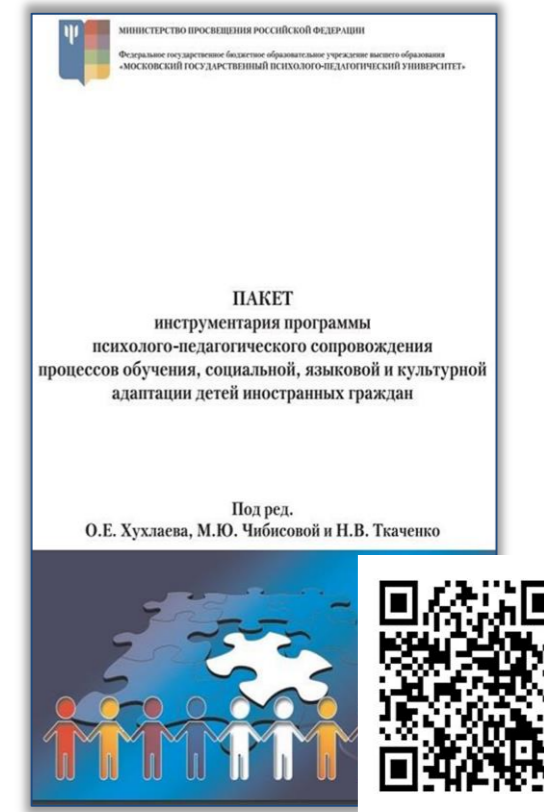
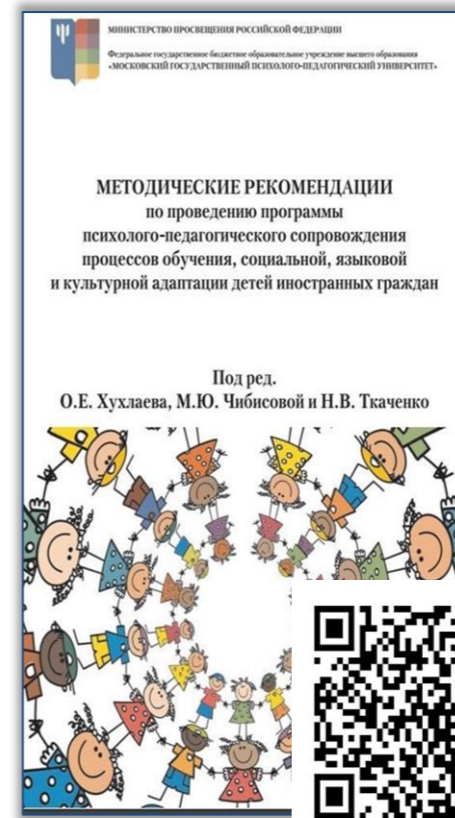
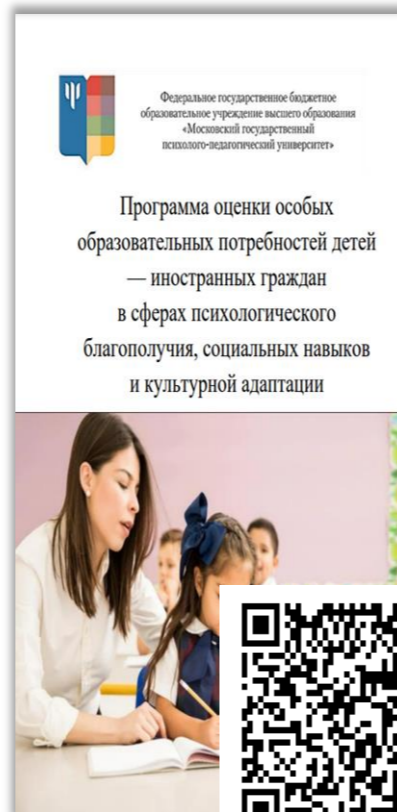
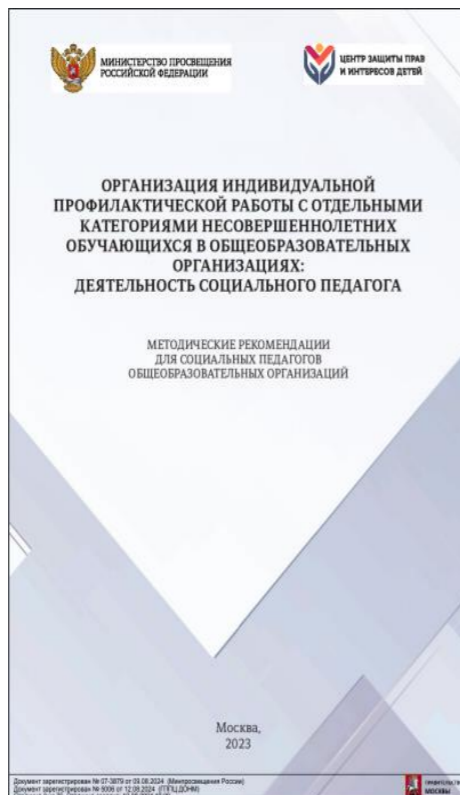


**ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ
КОМПОНЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ
И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В
ЭТНОПЕДАГОГИКЕ**



Fkrц.mgppu.ru

Перечень методических материалов, направленных на социальную, языковую и культурную адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан в процессе психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации



<https://fcprc.ru/metodicheskie-razrabotki/>

Письмо Минпросвещения России от
09.08.2024 № 07-3879
«О направлении методических
рекомендаций для социальных
педагогов»

Письмо Минпросвещения России от от 08.02.2024 № 07- 502 «О
направлении рекомендаций»

Ролевое моделирование и решение ситуаций

Цель: моделирование и анализ трудных педагогических ситуаций в контексте отношения педагогов к культурным различиям и управлением межкультурными отношениями

педагогическое решение:

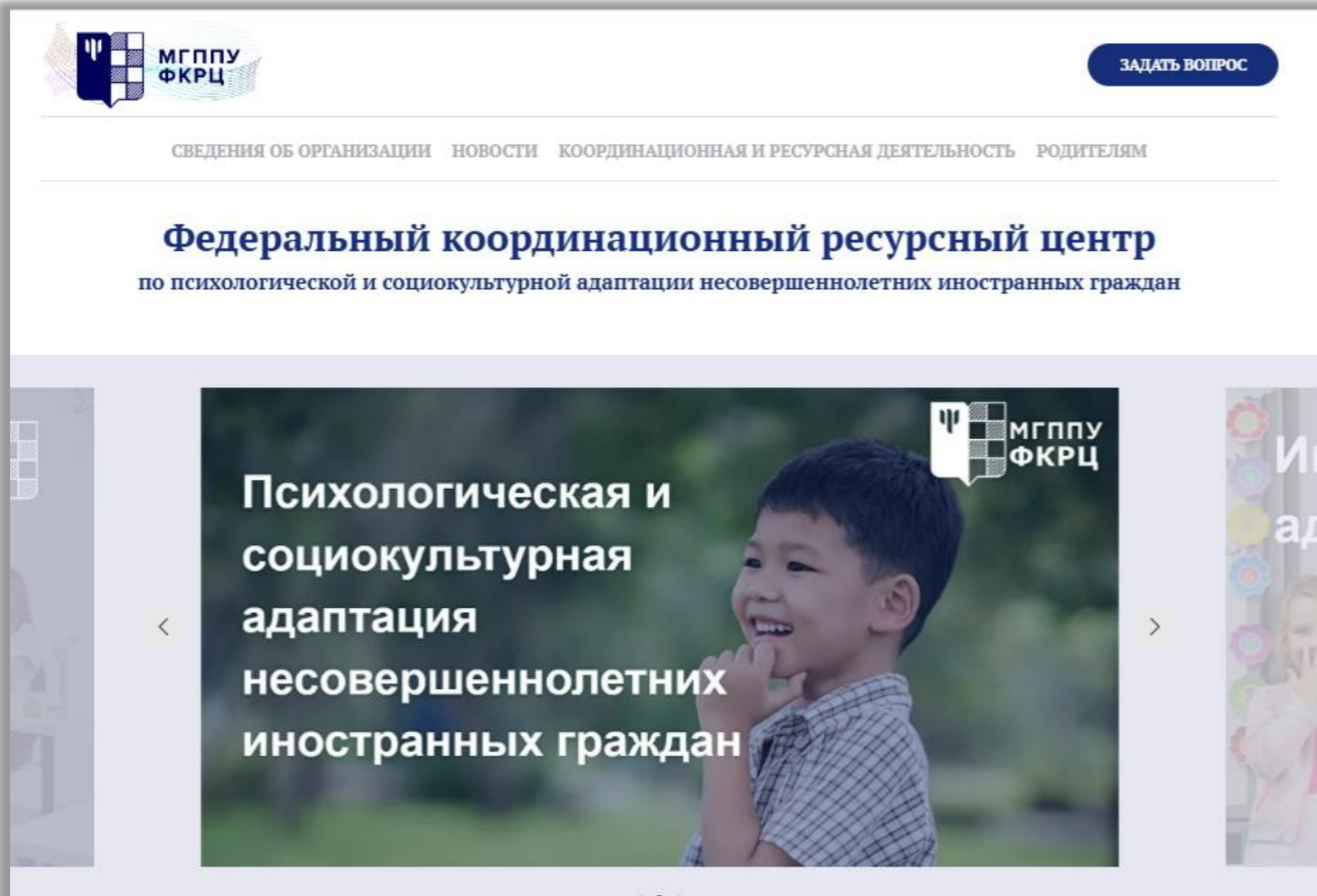
Нужно узнать у ребенка почему он отказывается. Если не получается спросить в моменте - можно вернуться к этому разговору в спокойной обстановке, где поинтересоваться о причинах отказа.

<https://distant.dpo.mgppu.ru/course/view.php?id=82>

Мы рады предложить вам интересный формат обучения, где вы можете в безопасной для себя обстановке встретиться с потенциально сложными ситуациями и найти верные ответы.

Я не буду мороженое.

- 1 Почему ты не будешь мороженое?
- 2 Ешь, а то в кино не возьмём тебя больше.
- 3 Валентин Петрович купил всем, что ж теперь, выбрасывать?
- 4 На тебя потратили деньги, а ты не ешь, что за неблагодарность.



МГППУ
ФКРЦ


ЗАДАТЬ ВОПРОС

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НОВОСТИ КООРДИНАЦИОННАЯ И РЕСУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЯМ

Федеральный координационный ресурсный центр

по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан

Психологическая и
социокультурная
адаптация
несовершеннолетних
иностранцев



Задать вопрос

Наши специалисты ответят на Ваш вопрос по адресу указанного e-mail

Укажите ФИО

Выберите

специалист

Укажите регион проживания

Укажите полное название организации, если Вы являетесь специалистом

Укажите название занимаемой должности, если Вы являетесь специалистом

Введите адрес электронной почты для связи

Fkrc.mgppu.ru

«Организация психолого-педагогического сопровождения мероприятий для несовершеннолетних иностранных граждан, лиц без гражданства и детей с миграционной историей в образовательной организации»

СОЛДАТЕНКОВА - Заместитель руководителя
Марина Леонидовна

Федеральный координационный ресурсный центр по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

25 июня 2025 года