



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ДАВАЙТЕ
ЗНАКОМИТЬСЯ

УНИВЕРСИТЕТ
ДЛЯ НЕРАВНОДУШНЫХ
ЛЮДЕЙ



О системе работы по распространению лучших практик психологического и коррекционного педагогического обеспечения образования

Леонова Олеся Игоревна

кандидат психологических наук,

руководитель Научно-методического центра сопровождения педагогических работников

ФГБОУ ВО МГППУ,

исполнительный директор общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»

Деятельность по научно-методическому обеспечению психологической службы на базе ФГБОУ ВО МГППУ и Федерации психологов образования России



в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года

- организация и проведение регулярных общероссийских полевых исследований в целях стандартизации психологических методов диагностики;
- организация и проведение исследований и экспертиз для оценки влияния образовательных, коррекционно-развивающих и коррекционно-реабилитационных технологий на психическое развитие и здоровье обучающихся;
- подготовка реестра диагностических, коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования);
- разработка учебно-методических комплексов по применению лучших практик психологического и коррекционного педагогического обеспечения образования

В 2022 году

- **стандартизовано 4 методики:**
 - «Тест школьной тревожности Филлипса»,
 - «Оценка психологического климата в школе одаренными учащимися средних и старших классов (Е.И. Щепланова, С.О. Петрова)»,
 - «Метод мотивационной индукции Ж. Нюттена»,
 - Р. Гудман «Опросник оценки поведения, эмоциональной сферы и взаимоотношений со сверстниками детей и подростков Сильные стороны и трудности» (ССТ)»;
- *в том числе выполнена стандартизация для обоснования возрастных групп в каждой методике; созданы электронные комплекты, включающие методики для проверки внешней валидности; участники полевых исследований - представители не менее трех субъектов РФ; проведены обучающие семинары по интерпретации результатов с учетом результатов стандартизации;*
- **заключено 73 соглашения о сотрудничестве** с образовательными организациями общего и дополнительного профессионального образования;
- в проведении полевых исследований приняло участие **более 80 психологов** (волонтеров проекта)

• Условия реализации Проекта на базе МГППУ:

- Единая платформа сбора данных
- Единый центр обработки данных
- Региональное и межрегиональное сетевое партнерство
- Организована деятельность секции «Доказательный подход в психологии и образовании» Научно-экспертного совета МГППУ

Проект «Стандартизация психодиагностических методик»



План на 2023 год

Диагностика уровня развития восприятия: соотнесение свойств предметов с эталонами (Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко)

Диагностика уровня развития восприятия: перцептивное моделирование (Л.А. Венгер, В.В. Холмовская)

Диагностика уровня развития образного мышления: действия схематизации (Л.А. Венгер, Р.И. Бардина)

Диагностика уровня развития логического мышления: действия систематизации (Л.А. Венгер, Н.Б. Венгер)

Диагностика уровня развития произвольности: действие по правилу (Л.А. Венгер, Л.И. Цеханская)

Методика «Школьная ситуация» (В.К. Зарецкий, А.Б. Холмогорова)

Шкала нарушенных в остракизме потребностей (подростки, молодежь) (ШНПО-ПМ)

Шкала субъективного остракизма (подростки, молодежь) (ШСО-ПМ)

Шкала оценки коммуникативных навыков (А.В. Хаустов, Е.Ю. Давыдова)

Щебланова Е. И. Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей детей 6 - 8 лет (МЭДИС)

Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда (Голланда)

CAPP – SR, Comprehensive Assessment of Psychopathic Personality, Self Report Questionnaire, (Комплексная оценка психопатической личности – опросник самоотчета, подростковая версия) Авторы – Martin Sellbom, David J. Cooke, 2020

Методика «Последовательные картинки» (тест умственного развития младшего школьника ТУРМШ)

Е.М. Борисова, В.П. Арсланьян

Заявки для участия оформляются через на сайт Федерации психологов образования России

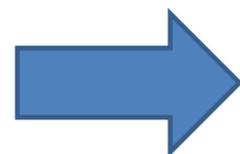
Ближайший экспертно-проектный семинар для участников проекта состоится 30 июня 2023 года



Проект «Независимая оценка эффективности профилактических и коррекционно-развивающих программ»

Профессиональный конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде
(проводится ежегодно)

Сотрудничество с авторами диссертаций на соискание ученой степени



Экспертиза доказательной базы профилактических и коррекционно-развивающих программ и технологий



Экспертно-методическая поддержка в целях доработки программ и технологий

СЕКЦИЯ
«ДОКАЗАТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД
В ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИИ»
НАУЧНО-ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА
ФГБОУ ВО МГППУ

**СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ВЕРИФИКАЦИИ
ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ БАЗЫ ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Рекомендация для включения в реестр примерных коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) и тиражирования в учреждениях образования и социальной сферы

Развитие сотрудничества в области научных исследований и разработок, в том числе в области создания открытого реестра рекомендованных психодиагностических методик и психолого-педагогических программ



- Развитие модели психологического и коррекционного педагогического обеспечения общего образования в соответствии с современными социальными рисками и вызовами;
- Развитие системы ресурсного обеспечения специалистов психологического и коррекционного педагогического обеспечения общего образования;
- Совершенствование системы профессиональной подготовки и повышения квалификации психологического и коррекционного педагогического обеспечения общего образования;
- Развитие в деятельности психологического и коррекционного педагогического обеспечения общего образования методических ресурсов для педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся

Коробочные решения - технологии и программы с научно-обоснованной, эмпирически подтвержденной эффективностью (пример)

Обеспечение психологической поддержки всех участников образовательных отношений в рамках создания дружелюбной школьной среды



Психологическая
поддержка

Организация психолого-педагогического консилиума для построения индивидуального образовательного маршрута для обучающегося в соответствии с его клинико-психологической и психолого-педагогической картиной развития
(пример коробочного решения по ссылке: <https://rospsy.ru/node/112>)

Психолого-педагогическое сопровождение реализации индивидуального образовательного маршрута
(пример коробочного решения по ссылке: <https://rospsy.ru/node/120>)

Проектирование социального компонента (формирование межличностных отношений в классе)
(пример коробочного решения по ссылке: <https://rospsy.ru/node/123>)

Работа с педагогическим коллективом, повышение профессиональной компетенции, описание требований к профессиональным и личностным качествам педагогов
(примеры коробочных решений по ссылке: <https://rospsy.ru/node/127>; <https://rospsy.ru/node/869>; <https://rospsy.ru/node/722>)

При планировании и организации индивидуального образовательного маршрута необходимо исходить из того, что стандартная структура урока, в соответствии с клинико-психологической и психолого-педагогической спецификой каждого конкретного ребенка может претерпевать серьезные изменения



**МГППУ -
университет для равнодушных людей**



MGPPU.RU