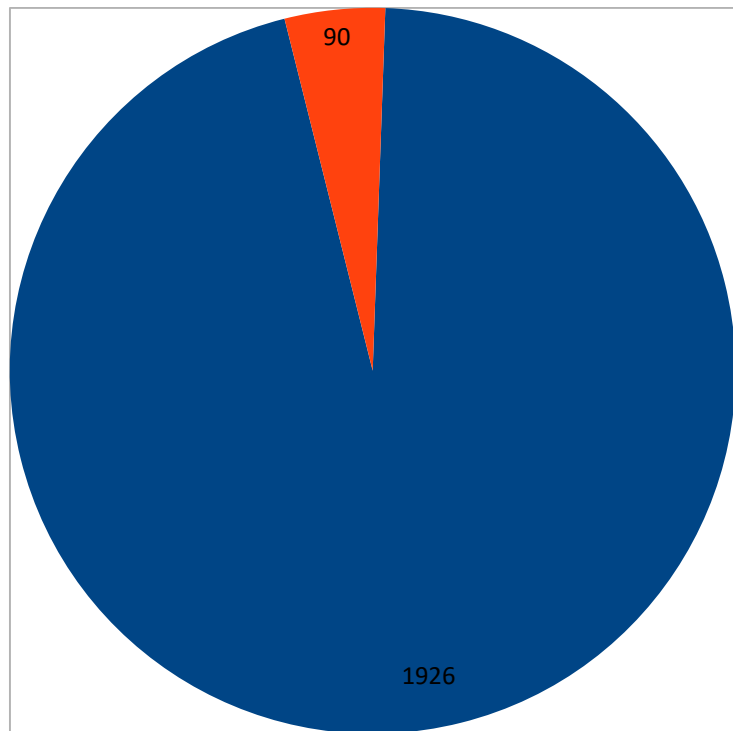


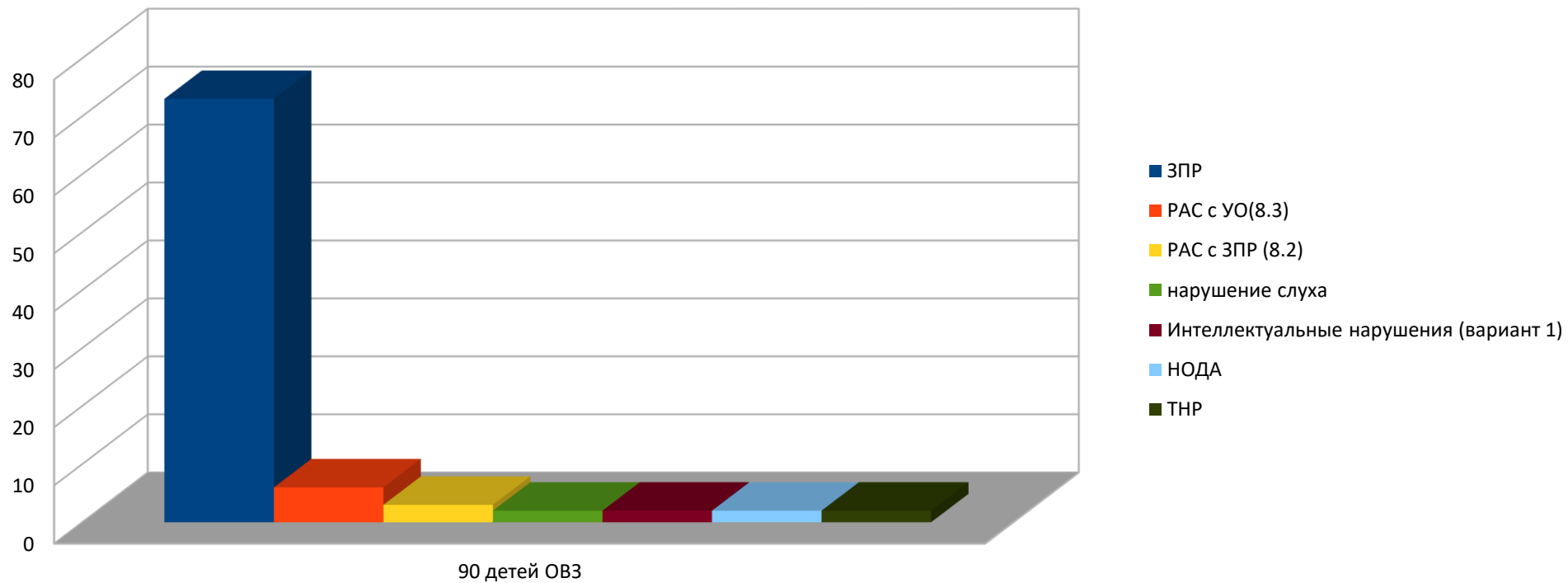
«Интеграция психологической поддержки в образовательный процесс:  
практический опыт педагога-психолога  
МАОУ СОШ № 50»

Воробьева Юлия Сергеевна

# Общая характеристика



- Общее кол-во детей
- Из них детей со статусом ОВЗ



# Специальные образовательные условия

Центральная психолого-педагогическая  
комиссия Калининградской области

Школьный психолого-педагогический  
Консилиум (ППК)

# Эффективность и взаимодействие

- Важность слаженной работы педагогов, психологов, администрации, родителей
  - Регулярные встречи, консультации и обмен информацией
- Использование информационных платформ (например, электронных журналов, чат-групп)
  - Формирование единой команды поддержки ребенка



# Индивидуальный подход к обучающимся

- **Разработка индивидуальных образовательных маршрутов совместно с командой специалистов**
  - **Ознакомление родителей с программами сопровождения**
    - **Регулярная оценка и коррекция методов работы**

# Работа с разными группами детей

- детьми, испытывающими трудности в обучении;
  - с детьми-мигрантами,
  - с детьми участников СВО;
- с детьми с девиантным (отклоняющимся) поведением;
  - с одаренными детьми
- а также с нормотипичными детьми и подростками с кризисом взросления

# Формы и методы работы

## Групповые и индивидуальные занятия

- **Профилактика негативных явлений в детской и подростковой среде:**
  - - развитие коммуникативных навыков
  - - формирование позитивных межличностных отношений
    - - профилактика травли, агрессии
    - - суицидального поведения

# Профилактика негативных явлений

## Работа школьной службы примирения и медиации

работа в команде



Д

# Поддержка педагогов и развитие профессионализма

## • Консультирование по особенностям

• Индивидуальное

• Психологическое

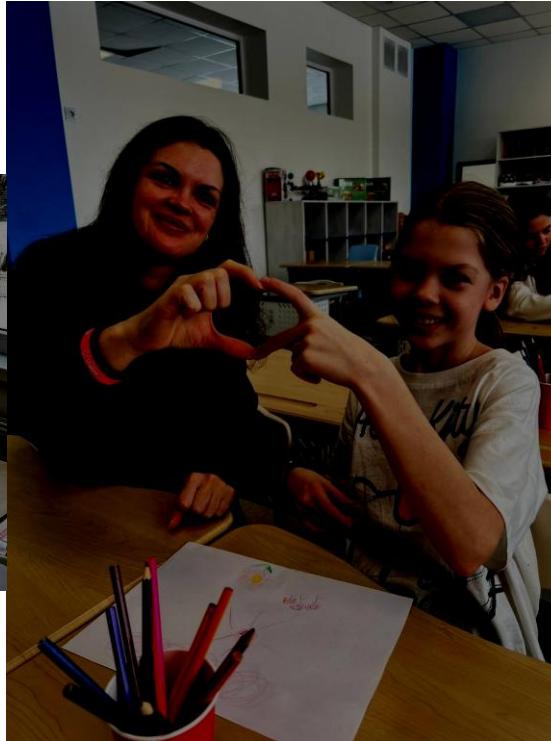


# Работа с семьями — ключ к успеху

## Родительская гостиная «Всегда рядом»



## Квест для детей и родителей «Всегда рядом»



## Тренинг Родительской уверенности для родителей будущих первоклассников

