





Адаптированная коррекционно-развивающая программа по курсу «Сенсорная интеграция для обучающихся с РАС и ТМНР»

**Подготовила:
педагог-психолог
высшей категории
Теслюк А.В.**

**г. Петропавловск-Камчатский
2026**



В последнее время в России
метод сенсорной интеграции набирает большую
популярность и активно используется специалистами в
работе с детьми с ОВЗ: с детьми с РАС, с синдромом Дауна,
с ЗПР, с интеллектуальными нарушениями





Сенсорная интеграция - это взаимодействие всех органов чувств, возможность адекватно реагировать на определенные стимулы и действовать в соответствии с ситуацией





Цель и задачи программы

Целью данной программы является преодоление сенсорных нарушений у детей с РАС, ТМНР.

Задачи:

1. сформировать эмоциональный контакт у ребенка со специалистом
2. развивать и совершенствовать у детей все виды восприятия, обогащать их чувственный опыт
3. развивать мелкую и крупную моторику
4. расширять эмоциональный и социальный опыт детей
5. повысить уровень родительской компетентности в вопросах сенсорного воспитания



Основное содержание программы:

- *I этап - Диагностическое обследование (первичное) - выявление особенностей функционирования сенсорных систем.*
- *II этап - Коррекционно – развивающий - делится на пять разделов, для которых характерны свои цели и задачи.*
- *III этап - Повторное диагностическое обследование*





I этап - Диагностическое обследование **Выявление особенностей функционирования сенсорных систем**

- **Вопросник О.Б. Богдашиной, который позволяет построить сенсорный профиль для каждого конкретного ребенка**
- **Сенсорный профиль Л.Н. Ененковой**
- **Обследования уровня сенсомоторных функций каждого ребенка**





*II этап - Коррекционно – развивающий -
делится на пять разделов, соответствующих сенсорным
системам человека, для которых характерны свои
цели и задачи.*



Пирамида всестороннего развития ребенка





Тактильная система

- самая большая сенсорная система, так как ощущения ребенок получает от всей поверхности нашей кожи. От её зрелости зависят такие навыки, как овладение речью, чтением, письмом, а также развитие моторного планирования и понимание схемы тела (где рука, где плечо, где голова и т.д.)







Вестибулярная система

- начинает развиваться внутриутробно и развивается всю жизнь
- очень чувствительна: любое движение или положение головы, тела, гравитации воздействует на нее
- помогает нам поддерживать баланс тела, ориентироваться в пространстве и влияет на многие жизненные навыки

- ✓ подвесная платформа
- ✓ подвесное бревно
- ✓ балансиры
- ✓ бочка совы
- ✓ подвесной туннель
- ✓ соволента
- ✓ сенсорный гамак



Этапы развития и стимулирования вестибулярной системы





Проприоцептивная система

Проприоцепция - это ощущения, получаемые от напряжения мышц, сухожилий, связок и положения суставов, иными словами - восприятие собственной позы и движения.

Данная сенсорная система влияет на наше внимание, на эмоциональную возбудимость, на любознательность.

Проприоцепция имеет значение в формировании схемы тела, поэтому очень важна и для развития моторного планирования.





Новизна программы

- ✓ **Использование метода сенсорной интеграции;**
- ✓ **Работа с визуальным расписанием;**
- ✓ **Приложение к программе ЭОР, включающее в себя ознакомительные и обучающие видеоролики по выполнению тех или иных упражнений и игр - <https://эор-овз.рф>**





Метод сенсорной интеграции обеспечивает стимуляцию работы органов чувств в условиях координации различных сенсорных систем, способствует формированию восприятия как деятельности, что, в свою очередь, является важным в системе обучения, воспитания и социализации обучающихся с РАС и ТМНР





Адаптированная коррекционно-развивающая программа по курсу «Сенсорная интеграция для обучающихся с РАС и ТМНР»

**Подготовила:
педагог-психолог
высшей категории
Теслюк А.В.**

**г. Петропавловск-Камчатский
2026**