

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «__» _____ 201_ г. №__

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Специалист по работе с семьей

Регистрационный
номер

Содержание

I.	Общие сведения	1
II.	Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)	3
III.	Характеристика обобщенных трудовых функций	4
3.1.	Обобщенная трудовая функция «Деятельность по оказанию социальной помощи (услуг) семьям, социальному сопровождению семей с детьми»	4
3.2.	Обобщенная трудовая функция «Организация и управление деятельностью предоставления социальных услуг и оказания социальной помощи и поддержки разным категориям семей, в том числе семьям с детьми»	12
IV.	Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта	20

I. Общие сведения

Деятельность по оказанию социальной помощи семьям, социальному сопровождению семей с детьми

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Повышение ресурсного потенциала членов семей, содействие решению социальных, жизненных и семейных проблем, улучшению детско–родительских отношений, создание условий для реабилитации, социализации, развития и социальной адаптации членов семей (детей, подростков и взрослых)

Группа занятий:

1120	Руководители учреждений, организаций и предприятий	1341	Руководители служб и структурных подразделений по присмотру и уходу за детьми
------	--	------	---

1344	Руководители служб в сфере социальной защиты и социального обеспечения	2634	Психологи
2635	Специалисты в области организации и ведения социальной работы	--	--
(код ОКЗ ¹)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

87.20	Деятельность по оказанию помощи на дому для лиц с ограниченными возможностями развития, душевнобольным и наркозависимым
87.30	Деятельность по уходу за престарелыми и инвалидами с обеспечением проживания
87.90	Деятельность по уходу с обеспечением проживания прочая
88.10	Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания престарелым и инвалидам
88.99	Предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенных в другие группировки
(код ОКВЭД ²)	(наименование вида экономической деятельности)

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификаци и	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Деятельность по оказанию социальной помощи (услуг) семьям, социальному сопровождению семей с детьми	6	Оказание адресной социальной помощи и предоставление комплексных услуг семьям	А/01.6	6
			Операционно-аналитическое сопровождение деятельности оказания социальных услуг семьям, социального сопровождения семей с детьми	А/02.6	6
			Осуществление активизации потенциала семей и социально-психологической реабилитации ее членов	А/03.6	6
В	Организация и управление деятельностью предоставления социальных услуг и оказания социальной помощи и поддержки разным категориям семей, в том числе семьям с детьми	7	Организация деятельности по предоставлению мер адресной социальной помощи и комплексных услуг семьям, социальному консультированию и социальному сопровождению семей с детьми	В/01.7	7
			Организация и управление деятельностью по социальному сопровождению семей с детьми на основе межведомственного взаимодействия	В/02.7	7
			Организация программ развития семейных традиций	В/03.7	7
			Организация представительства интересов несовершеннолетних в различных организациях	В/04.7	7

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Деятельность по оказанию социальной помощи (услуг) семьям, социальному сопровождению семей с детьми		Код	A	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Возможные наименования должностей, профессий	Специалист по работе с семьей Работник кризисного центра Специалист в сфере ранней помощи					
Требования к образованию и обучению	Высшее образование – бакалавриат или Высшее образование – бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по профилю деятельности					
Требования к опыту практической работы	-					
Особые условия допуска к работе	К трудовой деятельности с участием несовершеннолетних не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, а равно и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации ³					
Другие характеристики	Рекомендуются дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет					

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2634	Психологи
	2635	Специалисты в области организации и ведения социальной работы
ЕКС ⁴	--	Социальный педагог
	--	Специалист по социальной работе с молодежью
ОКПДТР ⁵	26588	Специалист по социальной работе
ОКСО ⁶	5.37.03.01	Психология
	5.37.03.02	Конфликтология

	5.39.03.02	Социальная работа
	5.39.03.03	Организация работы с молодежью
	6.44.03.02	Психолого-педагогическое образование
	6.44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Оказание адресной социальной помощи и предоставление комплексных услуг семьям	Код	A/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заемствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Оценка социальных и жизненных проблем семьи, их причин, ресурсов и потенциала семьи по их преодолению, определение потребности семьи в мерах социальной помощи и социальных услугах с помощью диагностических методов и методик
	Проведение анализа семейных проблем и рисков, социально-психологических и социально-педагогических ресурсов семьи, их систематизация
	Выявление семей и семей с детьми, нуждающихся в оказании социальной помощи и поддержки
	Выявление детей, нуждающихся в ранней помощи
	Выявление с помощью диагностических методов и методик внутрисемейных конфликтов и трудностей социальной адаптации детей (в том числе в семьях с лицами с наркотической или алкогольной зависимостью, лицами, имеющими пристрастие к азартным играм, лицами, страдающими психическими расстройствами)
	Определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи при обсуждении на междисциплинарном консилиуме
	Определение необходимых мер адресной социальной помощи и комплексных услуг семьям, мероприятий по реабилитации и социальному сопровождению семей с детьми
	Проведение оценочных процедур для составления индивидуальной программы ранней помощи
	Организация совместной активности с ребенком и семьей с целью реализации индивидуальной программы ранней помощи
	Консультирование членов семьи по реализации индивидуальной программы ранней помощи в ситуациях повседневной жизни
	Проведение педагогических и психологических консультаций по вопросам воспитания, внутрисемейных отношений, взаимоотношений с детьми, социальными институтами общества
	Проведение тренингов с членами семьи по обучению навыкам ухода, коммуникации, обучения и воспитания ребенка исходя из особенностей его развития

	Консультирование родителей и членов семьи по развитию, формированию психического здоровья и адаптации ребенка
	Оказание социально-педагогических услуг, в том числе организация мероприятий по обучению доступным профессиональным навыкам, восстановлению личностного и социального статуса, организации досуга и формированию позитивных интересов
	Проведение консультационной и психокоррекционной работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в социально-опасном положении, в целях оставления ребенка/ детей в кровной семье
	Проведение в качестве куратора случая работы с кровной семьей и ребенком с целью восстановления внутрисемейных связей и детско-родительских отношений
	Разработка совместно с другими специалистами, оказывающими социальные, психологические, педагогические, медицинские и иные услуги и помощь семье, рекомендаций и указаний для семьи, отдельных лиц (членов семей) в ответ на социальные и личные проблемы
	Разработка планов и проведение социально-психологических и социально-педагогических мероприятий с семьями, членами которых являются правонарушители (во время и после исполнения наказания), по проблемам интеграции в сообщество и недопущения нарушений в дальнейшем
	Проведение профилактической работы по созданию благоприятных и безопасных условий развития ребенка в замещающей семье
	Оценка эффективности реализации индивидуальной программы ранней помощи
	Планирование и реализация деятельности по профилактике вторичного социального сиротства, формированию устойчивых семейных отношений в принимающей семье
	Мотивация на обращение за медицинской помощи в государственное учреждение здравоохранения, поддержка связи с ведомственными органами исполнительной власти, организациями социального обслуживания, образования и здравоохранения, правоохранительными органами и комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав и иными специалистами, имеющими отношение к семьям, в целях помощи семье и ее членам
	Ведение документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее предоставления
Необходимые умения	Устанавливать и поддерживать социальные контакты с разными типами семей и их социальным окружением
	Подбирать методы и способы диагностики факторов риска в различных типах семей, а также изучения условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (в том числе неблагополучных, замещающих)
	Определять методы для изучения особенностей развития ребенка в ситуации семейного неблагополучия или проблем в социуме с учётом национально-культурных особенностей и социального положения ребёнка
	Выявлять, систематизировать и анализировать семейные проблемы
	Выявлять детей, потенциально нуждающихся в ранней помощи

	Оценивать, в том числе в составе межведомственной команды специалистов, риски, ресурсы, потенциал и возможности сопровождения семей с детьми
	Выявлять факты асоциального поведения членов семей, злоупотребления алкоголем и прочими психоактивными веществами, а также запрашивать информацию о данных семьях в территориальных управлениях социальной защиты и в органах внутренних дел
	Обсуждать на междисциплинарном консилиуме критерии определения нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи
	Выявлять случаи и использовать технологию работы со случаем, обосновывать и осуществлять закрытие случая при положительном результате работы с разными типами семей с детьми, осуществлять передачу случая другим службам при необходимости продолжения работы с семьей и детьми
	Использовать методы социально-правового, конфликтологического, педагогического и психологического консультирования
	Определять эффективные технологии помощи неблагополучным семьям с детьми, а также семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации
	Проводить оценочные процедуры с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья для составления индивидуальной программы ранней помощи
	Составлять индивидуальную программу ранней помощи
	Организовывать совместную активность с ребенком и семьей с целью реализации индивидуальной программы ранней помощи, мотивации на ведение здорового образа жизни
	Проводить социально-педагогическую и психологическую коррекцию, диагностику и консультирование
	Проводить мероприятия по социально-психологической и социально-педагогической реабилитации семей и их членов
	Применять технологии содействия социальной адаптации семьи и ее членов
	Взаимодействовать с межведомственной командой специалистов в решении проблем семей
	Проводить социально-психологическую и социально-педагогическую профилактику и коррекцию девиаций и аддикций поведения, программы коррекции и предупреждения асоциального поведения
	Проводить оценку эффективности реализации индивидуальной программы ранней помощи
	Использовать современные технологии работы с информацией базами данных и иными информационными системами
	Вести документацию и отчетность по характеристикам разных типов семей
Необходимые знания	Нормативные правовые акты, регламентирующие государственную семейную политику и права ребенка
	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья

	Программы, направленные на обеспечение реализации в регионе комплекса услуг ранней помощи; порядок разработки и реализации индивидуальной программы ранней помощи
	Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности семейного воспитания и народных традиций
	Нормативные правовые акты в области оказания социально-педагогической, психологической и психосоциальной помощи несовершеннолетним
	Критерии нуждаемости детей в ранней помощи
	Требования к порядку оказания услуг ранней помощи
	Оценочные процедуры с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, применяемые для составления индивидуальной программы ранней помощи
	Составление индивидуальной программы ранней помощи
	Методы и техники ранней помощи, используемые для поддержки развития функционирования ребенка
	Психология семьи, семейное консультирование
	Проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации
	Типологии семей и семей с детьми
	Методы и технологии диагностики семейного неблагополучия, трудностей адаптации
	Критерии определения потребности в социальной помощи, социальном обслуживании и социальной реабилитации
	Современные методики и технологии социальной реабилитации
	Теория, методология и технологии социальной работы применительно к семьям групп социального риска
	Конфликтология, возрастная психология, дефектология для определения проблем взаимоотношений
	Социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия
	Механизмы своевременного выявления детей, нуждающихся в ранней помощи, и критерии их включения в программу ранней помощи
	Методы и основы социальной психологии, социальной педагогики, психологии личности, социологии
	Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды
	Основы документооборота, современные требования к отчетности и качеству предоставления документации
	Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными
Другие характеристики	Соблюдение профессиональной этики

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Операционно-аналитическое сопровождение деятельности оказания социальных услуг семьям, социального сопровождения семей с детьми		Код	A/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	<p>Подбор и применение инструментария оценки социальных и жизненных проблем семьи, их причин, ресурсов и потенциала семьи по их преодолению в целях определения потребности семьи в мерах социальной помощи и социальных услугах</p> <p>Выбор и применение технологии оказания социальной поддержки и помощи разным типам семей и семьям с детьми</p> <p>Разработка индивидуальных программ сопровождения разных типов семей с детьми</p> <p>Разработка и предоставление рекомендаций начальникам учреждений системы исполнения наказаний и комиссиям по условному заключению и досрочному освобождению</p> <p>Разработка предложений к маршруту социального сопровождения несовершеннолетних правонарушителей</p> <p>Разработка предложений по изменению условий жизни и воспитания детей в различных типах семей</p> <p>Разработка рекомендаций для семей по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида</p> <p>Разработка рекомендаций по реализации мероприятий программы реабилитации несовершеннолетних и взрослых наркозависимых для них и членов их семей, находящихся в ситуации созависимости</p> <p>Создание условий для межведомственного взаимодействия в процессе решения социальных, жизненных и семейных проблем семей с детьми, а также оказания им услуг социального сопровождения</p> <p>Оценка эффективности деятельности специалистов в ходе планирования и операционно-аналитического сопровождения процесса оказания социальных услуг семьям, а также социального сопровождения семей с детьми</p> <p>Ведение учета и отчетности в сфере оказания социальной поддержки и помощи разным типам семей и семьям с детьми</p>					
Необходимые умения	<p>Вести переговоры, осуществлять деловую переписку</p> <p>Составлять и заполнять необходимую профессиональную документацию (акт, протокол, заключение, характеристика, рекомендации, отчет, картотека)</p> <p>Оформлять запрос необходимых сведений, информации, документации в другие организации</p> <p>Вести отчетную документацию по утвержденной форме</p>					

	Анализировать документы, свидетельствующие о потребностях граждан – членов различных типов семей в социальном обслуживании
	Разрабатывать программы профилактики девиантного поведения детей и подростков
	Обобщать информацию, определяющую потребность в социальном обслуживании, и методы ее преодоления
	Использовать информационно-коммуникационные технологии и средства связи
Необходимые знания	Методы сбора и первичной обработки информации
	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья
	Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена информацией
	Современный российский и зарубежный опыт по оказанию помощи семьям и детям, признанным нуждающимися в социальном обслуживании
	Правовые основы оказания адресной помощи семье
	Методики и технологии социальной работы
	Методы урегулирования конфликтов
	Основы профилактики нарушений социализации семей и детей, основы профилактики асоциальных явлений в обществе
	Формы, методы, технологии работы по профилактике детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности, проституции
	Источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области оказания социальных услуг и социального сопровождения
	Методы оценки эффективности и оценки качества деятельности специалистов
Другие характеристики	Стандарты оформления документации, деловых бумаг, запросов, в том числе, в электронном виде, правил их хранения
	Аналитические способности
	Соблюдение профессиональной этики

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Осуществление активизации потенциала семей и социально-психологической реабилитации ее членов	Код	A/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Заемствовано из оригинала		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	Оценка эффективности мер по разрешению проблем семей с учетом				

	типа семьи и специфики жизненной ситуации
	Определение уровня потенциала и ресурса членов семей, нуждающихся в социальном обслуживании и (или) реабилитации
	Консультирование членов семей по вопросам оказания социальной помощи и поддержки семьям с наличием лиц с наркотической или алкогольной зависимостью; лиц, имеющих пристрастие к азартным играм; лиц, страдающих психическими расстройствами; с наличием насилия в семье в отношении к различным членам семьи
	Консультирование членов семей по вопросам оказания помощи и поддержки семьям с наличием инвалидов, в том числе детей-инвалидов, тяжело больных людей
	Консультирование членов семей по вопросам оказания помощи и поддержки семьям с наличием детей, испытывающих трудности в социальной адаптации
	Консультирование членов семей по вопросам оказания помощи и поддержки семьям с наличием безработных членов семьи
	Консультирование членов семей по вопросам социального обслуживания и (или) реабилитации
	Разработка программ, направленных на активизацию потенциала членов разных типов семей, в том числе семей с детьми, признанных нуждающимися в социальном обслуживании и (или) реабилитации
	Координация деятельности специалистов различных ведомств в решении актуальных задач поддержки и помощи, оказываемых семьям, в том числе семьям с детьми и (или) комплексной реабилитации членов семей
	Проведение психолого-педагогических, социально-психологических и социально-педагогических мероприятий по активизации собственных ресурсов членов разных типов семей, в том числе семей с детьми, признанных нуждающимися в социальном обслуживании/реабилитации
	Проведение (в том числе, с участием иных специалистов) профилактической работы по предупреждению появления обстоятельств, провоцирующих возникновение трудной жизненной ситуации в семье и потребность гражданина в социальном обслуживании
	Организация совместно с другими ведомствами социально-реабилитационного пространства с привлечением ближайшего окружения семей с детьми
	Проведение мероприятий с целью содействия в развитии навыков, необходимых для решения личных, межличностных и социальных проблем членов семьи
Необходимые умения	Проводить оценку качества и эффективности работы
	Составлять план и стратегию работы с семьей и ребенком, разрабатывать рекомендации
	Проводить мониторинговые исследования
	Использовать современные технологии мобилизации внутренних ресурсов семьи
	Использовать методы индивидуального и группового консультирования

	Использовать методы преодоления социальной эксклюзии
	Выявлять потенциал и ресурсы членов семей, нуждающихся в социальном обслуживании и (или) реабилитации
	Мотивировать семью на использование собственного потенциала и ресурса для выхода из трудной жизненной ситуации, обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании
	Взаимодействовать с различными ведомствами в вопросах оказания социальных услуг семьям, признанным нуждающимися в социальном обслуживании и (или) реабилитации
	Координировать команду специалистов и работать в команде
	Проявлять профессиональную позицию, оптимизм, коммуникабельность, доброжелательность по отношению к разным типам семей и социальным группам
	Оказывать помощь в восстановлении внутрисемейных связей
	Использовать методы профилактики появления обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальном обслуживании, трудной жизненной ситуации семей с детьми
Необходимые знания	Нормативные правовые документы, регламентирующие государственную политику в области защиты семьи и детей, основные направления государственной семейной политики
	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья
	Российский и зарубежный опыт практической работы с семьями и детьми группы риска
	Технологии разрешения семейных конфликтов
	Методы и технологии управления современными рисками социальной среды
	Технологии оказания социально-психологической помощи семьям и детям групп социального риска
	Основы семейного консультирования, методы индивидуального и группового консультирования
	Сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолога, социального педагога, юриста, реабилитолога, дефектолога, социального работника)
	Регламенты межведомственного взаимодействия на муниципальном уровне
	Технологии командообразования
	Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения семей с детьми
	Типы семей и их характеристики, необходимые для проведения социально-психологического сопровождения
	Основы социальной реабилитации
	Психология семьи, психология малых групп
Другие характеристики	Соблюдение профессиональной этики

3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организация и управление деятельностью предоставления социальных услуг и оказания социальной помощи и поддержки разным категориям семей, в том числе семьям с детьми	Код	В	Уровень квалификации	7
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Займовано из оригинала			
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Возможные наименования должностей, профессий	Начальник отдела Руководитель центра Руководитель службы
--	--

Требования к образованию и обучению	Высшее образование или Высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по профилю деятельности
Требования к опыту практической работы	Не менее трех лет по профилю деятельности
Особые условия допуска к работе	К трудовой деятельности с участием несовершеннолетних не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, а равно и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	Рекомендуется дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	1120	Руководители учреждений, организаций и предприятий
	1341	Руководители служб и структурных подразделений по присмотру и уходу за детьми
	1344	Руководители служб в сфере социального обеспечения
ЕКС	--	Руководитель подразделения
	--	Начальник отдела
	--	Начальник реабилитационно-оздоровительного центра
ОКПДТР	24692	Начальник отдела
	26166	Руководитель подразделения

ОКСО	5.37.03.01	Психология
	5.37.04.01	Психология
	5.37.03.02	Конфликтология
	5.37.04.02	Конфликтология
	5.38.03.02	Менеджмент
	5.38.04.02	Менеджмент
	5.38.03.03	Управление персоналом
	5.38.04.03	Управление персоналом
	5.39.03.02	Социальная работа
	5.39.04.02	Социальная работа
	5.39.03.03	Организация работы с молодежью
	5.39.04.03	Организация работы с молодежью
	5.40.03.01	Юриспруденция
	5.40.04.01	Юриспруденция
	6.44.03.02	Психолого-педагогическое образование
	6.44.04.02	Психолого-педагогическое образование
	6.44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование
	6.44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование
	5.37.05.01	Клиническая психология
	6.44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Организация деятельности по предоставлению мер адресной социальной помощи и комплексных услуг семьям, социальному консультированию и социальному сопровождению семей с детьми	Код	В/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	<p>Планирование, организация и контроль за предоставлением различных видов социальной помощи членам семей/ семьям с детьми</p> <p>Организация мониторинга потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также осуществляющих уход за нетрудоспособными совершеннолетними членами семьи, в предоставлении услуг в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования и занятости</p> <p>Координация деятельности межведомственной команды по оказанию различных видов помощи семьям и социальному сопровождению</p> <p>Координация действий поставщиков социальных услуг по разработке и реализации индивидуальных программ сопровождения семей с детьми</p>				

	Консультирование по различным вопросам, связанным с оказанием помощи семье и детям
	Организация комплексной работы с семьей, направленной на профилактику распада семьи
	Организация и контроль за проведением комплексной работы с семьями групп социального риска и семей, находящихся в социально опасном положении
	Организация и контроль выполнения профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, а также семьями, нуждающимися в проведении в отношении них профилактической работы
	Организация социальной реабилитации членов семей, нуждающихся в социальном обслуживании и (или) реабилитации
	Организация и контроль за реализацией программ по выявлению лиц, подвергающихся психологическому или физическому насилию со стороны членов своей семьи и работа с данной семьей
	Организация программ социальной помощи семье, включая вмешательство в кризисные ситуации и направление к агентствам, оказывающим финансовое содействие, юридическую помощь, предоставляющим жилье, медицинскую помощь и другие услуги
Необходимые умения	Определять потребность в помощи разных типов семьи и детей и виды помощи, направленные на решение проблем семьи и детей
	Устанавливать контакт с разными типами семей и детьми разных возрастов
	Устанавливать виды нарушений социализации семьи, динамику их изменений, в том числе динамику преодоления неблагополучия в семье
	Разрабатывать, организовывать и контролировать реализацию индивидуальных программ предоставления социальных услуг для членов разных типов семей с детьми, признанных нуждающимися в социальном обслуживании и (или) реабилитации
	Определять и контролировать реализацию технологий комплексной работы с семьей по предотвращению распада семьи
	Создавать межведомственную команду по оказанию социальной помощи членам семьи с детьми
	Организовывать взаимодействие членов семей с детьми, признанных нуждающимися в социальном обслуживании и (или) реабилитации, с поставщиками социальных услуг
	Обеспечивать координацию деятельности разных ведомств для решения проблем членов семей с детьми
	Использовать современные технологии поддержки различных типов семей с детьми, способствующих улучшению взаимоотношений в семье
	Выбирать наиболее эффективные технологии работы с семьей в преодолении трудной жизненной ситуации, семейного неблагополучия
	Внедрять технологии профилактики социального сиротства, сохранения семьи для ребенка, повышения мотивации семей к преодолению неблагополучия
	Вести необходимую документацию, служебную переписку в соответствии с требованиями
	Применять современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами (компьютерные

	программы, информационно-поисковые системы)
Необходимые знания	Нормативные правовые акты, регламентирующие государственную политику в области защиты прав детей и оказания помощи семьям с детьми
	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья
	Программы, направленные на обеспечение реализации в регионе комплекса услуг ранней помощи; порядок разработки и реализации индивидуальной программы ранней помощи
	Законодательство Российской Федерации в сфере социального обслуживания, правовые основы оказания разных видов помощи семьям и детям
	Виды социально-правовой, психолого-педагогической и медицинской помощи различным типам семей с детьми
	Основы возрастной и социальной психологии
	Технологии разрешения семейных конфликтов
	Технологии работы с детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации
	Технологии профилактики асоциального поведения, социального сиротства
	Меры социальной поддержки семьям с детьми-инвалидами
	Социальные риски и кризисные состояния
	Цели, принципы и основы посредничества между семьями с детьми и различными институтами социализации
	Сфера профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолога, социального педагога, юриста, реабилитолога, дефектолога, социального работника)
	Методы диагностики обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании, нарушений социализации, реабилитации
	Регламенты межведомственного взаимодействия на муниципальном уровне
	Особенности применения технологий оказания помощи семьям и детям в России и за рубежом
	Теории и методики социальной работы, их отличия, технологии социальной работы и специфика их использования
	Основы семейного консультирования
	Система социальных служб на территории, инфраструктура социальной защиты детства
Стандарты оформления документации, деловых бумаг, запросов, в том числе в электронном виде, правил их хранения	
Другие характеристики	Соблюдение профессиональной этики

3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Организация и управление деятельностью по социальному сопровождению семей с детьми на основе межведомственного взаимодействия	Код	В/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	Организация раннего целевых групп семей и оказания им профилактической помощи				
	Организация членов междисциплинарной команды специалистов для разработки и реализации индивидуальной программы ранней помощи				
	Организация мониторинга социокультурного окружения и условий жизни различных типов семей с детьми				
	Организация работы по реализации региональных программ в сфере защиты и поддержки семьи и детства				
	Организация психолого-педагогического сопровождения ребенка и семьи, направленного на нормализацию детско-родительских отношений, повышение родительской компетентности в вопросах организации ухода и заботы о детях, их воспитания и создания условий для успешной социализации детей в образовательном пространстве				
	Организация комплексной работы с семьями группы риска				
	Организация помощи родителю, ограниченному в родительских правах или лишенному родительских прав, в целях восстановления его в родительских правах и возвращения ребенка в кровную семью				
	Организация оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи семьям, взявшим на воспитание ребенка (детей)				
	Разработка предложений по развитию мер поддержки, направленных на профилактику отказов от новорожденных детей				
	Формирование, координация и методическое сопровождение работы группы специалистов для восстановления внутрисемейных связей ребенка с кровной семьей				
	Разработка индивидуальных программ сопровождения различных видов семей с детьми				
Оценка эффективности деятельности специалистов в ходе планирования и операционно-аналитического сопровождения процесса оказания социальных услуг семьям, социального сопровождения семей с детьми					
Необходимые умения	Организовывать командную работу, взаимодействовать с другими специалистами в рамках работы межведомственных групп				
	Координировать деятельность членов междисциплинарной команды специалистов с целью разработки и реализации индивидуальной программы ранней помощи				
	Контролировать своевременность проведения оценки эффективности				

	индивидуальной программы ранней помощи и ее пересмотр
	Организовывать и сопровождать мероприятия по переходу ребенка из программы ранней помощи в другие программы сопровождения семьи
	Оценивать возможность восстановления внутрисемейных связей ребенка с кровной семьей
	Устанавливать контакты с ребенком и семьей, организовывать взаимодействие ребенка с семьей
	Подбирать и применять современный диагностический инструментарий, учитывающий презумпцию добросовестности родителей при осуществлении родительских прав, для оценки безопасности ребенка, уровня риска нанесения вреда его жизни и здоровью, совершения правонарушений в отношении ребенка
	Организовывать и оценивать работу по восстановлению связей семьи и ребенка, определять характер помощи родителям, ориентированным на восстановление родительских функций
	Устанавливать возможности кровной семьи выполнять родительские обязанности и создавать условия для удовлетворения потребностей ребенка в кровной семье
	Оценивать ресурсы и риски при устройстве детей в семьи граждан
	Оценивать качество работы специалистов с семьей и ребенком, не нарушая этических норм
	Разрабатывать программы социального сопровождения различных видов семей с детьми, в том числе с целью преодоления риска социального неравенства
	Планировать, организовывать и контролировать работу по сопровождению разных типов семей с детьми
	Проводить профессиональное консультирование
	Составлять индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка
Необходимые знания	Нормативные правовые акты, регламентирующие государственную семейную политику и права ребенка
	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья
	Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности семейного воспитания и народных традиций
	Психология семьи, семейное консультирование
	Психология зависимости, аддикций, девиантологии
	Проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации
	Типологии семей и семей с детьми
	Теория воспитания трудных детей и подростков
	Методики работы с семьей группы риска
	Инфраструктура социальных служб на муниципальном уровне
	Современные технологии работы с разными типами семей
	Социальная психология, проблемы социализации

	Методы и технология оценки способности родителей выполнять родительские функции
	Порядок и проблемы восстановления родителей в родительских правах
	Виды замещающих семей и законодательные основы передачи в них детей, условий их создания
Другие характеристики	Соблюдение профессиональной этики

3.2.3. Трудовая функция

Наименование	Организация программ развития семейных традиций	Код	В/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Организация и проведение семейных праздников, фестивалей, конкурсов, выставочных и иных мероприятий, направленных на развитие семейных традиций; укрепление семейной идентичности и сплоченности, сохранение и поддержание взаимосвязи и преемственности между поколениями в семье
	Организация и проведение мероприятий в целях пропаганды ответственности отцовства и материнства и формирования позитивного образа матери и отца
	Включение в рамках реализации индивидуальной программы ранней помощи ребенка и членов его семьи в различные мероприятия социального характера (музыкальные встречи, игровые группы, праздники)
	Разработка и реализация механизма предоставления консультативной помощи юриста, психолога, педагога и других специалистов для получения молодыми родителями знаний, необходимых для воспитания детей, организация и проведение консультаций и занятий с родителями, испытывающими трудности в воспитании детей
	Разработка и реализация программы социальной помощи, направленной на включение в культурную жизнь и творческую деятельность членов семей со сниженными жизненными ресурсами
	Проведение консультаций, организация информационно-просветительских мероприятий по разъяснению ситуации развития в регионе системы ранней помощи и сопровождения семьи, повышающей доступность мероприятий по абилитации и реабилитации детей и взрослых с инвалидностью
	Разработка и организация программ социального сопровождения в части социокультурных мероприятий для совместного семейного досуга
	Создание группы родительской взаимопомощи для поддержки семей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании

	<p>Организация просветительских программ среди молодежи по профилактике насилия в семье, о ресурсах, возможностях и об услугах, доступных пострадавшим от насилия, а также по противодействию совершению правонарушений в отношении детей</p> <p>Разработка методических рекомендаций по реализации межведомственных моделей оказания социальных и иных услуг семьям, участие в семинарах, обобщение опыта</p> <p>Волонтеров или добровольцев для реализации программ оказания помощи семьям с детьми</p>
Необходимые умения	<p>Разрабатывать планы организации, программы общественных мероприятий и иных социальных проектов, проводить оценку качества проведенных мероприятий</p> <p>Разрабатывать и обеспечивать распространение информационно-разъяснительных материалов по вопросам развития семейных традиций</p> <p>Вести профессиональную документацию, в том числе отчетность по организации программ развития семейных традиций</p> <p>Сотрудничать, организовывать взаимосвязь группы специалистов, участвующих в проведении общественных мероприятий и других социальных проектов</p> <p>Проводить переговоры с представителями общественных организаций</p> <p>Консультировать по оказанию разных видов социальной помощи и поддержки семьям и семьям с детьми</p> <p>Оказывать помощь начинающим специалистам по работе с семьей</p> <p>Привлекать группы родителей, оценивать их ресурс, видеть возможности для оказания взаимопомощи</p> <p>Организовывать взаимодействие общественных организаций с разными типами семей</p> <p>Проводить оценку качества работы специалистов, не нарушая этических норм</p> <p>Применять современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами (компьютерные программы, информационно-поисковые системы)</p>
Необходимые знания	<p>Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности семейного воспитания и народные традиции</p> <p>Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья</p> <p>Основы и принципы развития институтов современного гражданского общества</p> <p>Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования</p> <p>Технологии проведения мониторинга социальных проектов</p> <p>Социокультурные и социально-психологические основы межличностного взаимодействия семей и детей в социокультурном окружении</p> <p>Методы и технологии управления социальными рисками</p> <p>Социальная психология, методы социальной психологии</p>

	Проблемы социализации, социальная педагогика
	Особенности адаптации детей в разных социальных условиях
	Формы защиты прав детей на федеральном и региональном уровнях
	Психология кризисных состояний, причины, признаки, критерии детского и семейного неблагополучия
	Инструментарий для проведения мониторинга социокультурного окружения
	Типологии проблем семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
Другие характеристики	Соблюдение профессиональной этики

3.2.4. Трудовая функция

Наименование	Организация представительства интересов несовершеннолетних в различных организациях	Код	В/04.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Разработка и реализация мер по привлечению общественных организаций к правовой поддержке несовершеннолетних
	Обеспечение представительства в целях устранения препятствий для общения ребенка с близкими родственниками
	Разработка планов, программ организации мероприятий по повышению правовой грамотности несовершеннолетних, и их реализация
	Разработка и реализация мер по закреплению приоритета интересов детей в защите их прав и законных интересов, в том числе в получении образовании
	Обеспечение представительства законных интересов детей в случаях наличия разногласий между интересами родителей
	Организация и обеспечение представительства интересов несовершеннолетних в различных организациях
	Осуществление взаимодействия с учреждениями различной ведомственной принадлежности, средствами массовой информации по профилактике социального сиротства, противоправного поведения среди несовершеннолетних
	Оформление документов для представления интересов детей в суде, полиции, других организациях
	Ведение документации, служебной переписки в соответствии с требованиями
Необходимые умения	Оформлять документацию, деловые бумаги, запросы, в том числе в электронном виде, сохранять их в соответствии с требованиями

	Создавать и сплачивать команду взаимопомощи и защиты несовершеннолетних
	Разрабатывать программу оказания социальных услуг на основе межведомственного взаимодействия
	Взаимодействовать с общественными и иными организациями, с гражданами, государственными и муниципальными органами, со средствами массовой информации по вопросам социализации разных типов семей, выявления нарушений прав несовершеннолетних, а также оказания помощи по защите прав несовершеннолетних
	Применять современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами (компьютерные программы, информационно-поисковые системы)
	Отстаивать интересы несовершеннолетних в разных инстанциях
Необходимые знания	Основы законодательства Российской Федерации в области защиты прав человека
	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья
	Стандарты оформления документации, деловых бумаг, запросов, в том числе в электронном виде, правил их хранения
	Специфика работы организаций, разной ведомственной принадлежности, осуществляющих функции по защите прав несовершеннолетних лиц
	Основы реабилитационной работы (подходы, виды, организация)
	Методы работы с семьей
	Психология малых групп, делового общения
Другие характеристики	Соблюдение профессиональной этики

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (ФГБОУ ВО МГППУ), город Москва	
Врио ректора	Марголис Аркадий Аронович

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	ФГБУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Минтруда России
---	--

2	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-практический центр медико-социальной экспертизы, протезирования и реабилитации инвалидов имени Г.А. Альбрехта» Минтруда России
3	Министерство социального развития Пермского края
4	Министерство социальной политики Свердловской области
5	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», город Волгоград
6	Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», город Москва
7	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, город Москва
8	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной университет», город Мытищи
9	Администрация город Ступино, Московская область
10	Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский психолого-социальный университет» города Москвы
11	Одинцовское зональное объединение Областного центра сопровождения замещающих семей Московской области, город Одинцово
12	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Учебно-методический центр по проблемам опеки, попечительства и социально-педагогической реабилитации детей и подростков «Детство» Департамента социальной защиты населения города Москвы
13	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Институт социального образования, город Воронеж
14	Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России»

¹ Общероссийский классификатор занятий

² Общероссийский классификатор видов экономической деятельности

³ Статьи 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 308, 2010, № 52, ст. 7002, 2013, № 27, ст. 3477, 2014, № 52, ст. 7554, 2015, № 1, ст. 42).

⁴ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих

⁵ Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

⁶ Общероссийский классификатор специальностей по образованию.