



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ И ИСТОРИИ ПСИХОЛОГИИ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ВИКТИМОЛОГИИ

НИЛ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

НИЛ «ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ»



ПСИХОЛОГИЯ – ОБРАЗОВАНИЮ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА
Всероссийского форума

(20–21 ноября 2025 г., г. Новосибирск)



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Нелюбов Сергей Александрович, д-р пед. наук, доц., и. о. ректора ФГБОУ ВО «НГПУ».

СОПРЕДСЕДАТЕЛИ:

Ромм Татьяна Александровна, д-р пед. наук, проф., проректор по научной работе ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Андронникова Ольга Олеговна, канд. психол. наук, доц., доц. кафедры общей психологии и истории психологии, декан факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ».

ЧЛЕНЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА:

Баева Ирина Александровна, д-р психол. наук, проф., академик РАО, проф. кафедры психологии развития и образования, проректор по работе с персоналом ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (Санкт-Петербург, Россия), главный научный сотрудник Центра исследования безопасности РАН (Москва, Россия);

Цветкова Лариса Александровна, д-р психол. наук, проф., академик РАО, и. о. вице-президента ФГБУ «Российская академия образования», заместитель директора по науке НИУ «Высшая школа экономики»;

Васягина Наталья Николаевна, д-р психол. наук, проф., зав. кафедрой психологии образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;

Минюрова Светлана Алигарьевна, д-р психол. наук, проф., руководитель Центра междисциплинарных исследований в области наук об образовании ФГБУ «Российская академия образования»;

Юшкова Наталья Александровна, директор МКУ ДПО «ГЦОиЗ “Магистр”»;

Самуйленко Светлана Васильевна, канд. пед. наук, директор ГБУ НСО – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»;

Антончик Ирина Витальевна, директор МБУ г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи “Родник”»;

Штельвах Ангелина Викторовна, зав. кафедрой психологии ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;

Антипина Надежда Матвеевна, руководитель психологической службы, педагог-психолог АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж»;

Большунова Наталья Яковлевна, д-р психол. наук, проф., проф. кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии, зав. НИЛ «Психологическая антропология и дифференциальная психология» ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Белашина Татьяна Валентиновна, канд. психол. наук, доц., зав. кафедрой общей психологии и истории психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Кошенова Марина Ивановна, канд. психол. наук, доц., зав. кафедрой социальной психологии и виктимологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Майер Борис Олегович, д-р философ. наук, доц., зав. кафедрой физического воспитания ФГБОУ ВО «НГПУ», директор Научно-исследовательского института философии образования, главный редактор журнала «Философия образования»;

Богданова Ольга Андреевна, ассистент кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Пушкарев Юрий Викторович, директор издательства ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Хмелев Олег Георгиевич, проректор по административно-хозяйственной работе;

Грушицкий Евгений Сергеевич, начальник управления информатизации ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Пель Николай Александрович, директор Института открытого дистанционного образования ФГБОУ ВО «НГПУ».

ПЛАН РАБОТЫ ФОРУМА

20 НОЯБРЯ

11:30–12:10 Регистрация и техническое подключение участников форума

12:10–14:05 Пленарное заседание (корпус 1, блок 1, III поточная аудитория)

14:05–14:30 Перерыв

14:30–16:30 Работа дискуссионных площадок

21 НОЯБРЯ

13:30–14:00 Регистрация участников

14:00–15:00 Годичное собрание регионального отделения Федерации психологов образования

15:00–17:00 Стратегическая сессия «Технологии обучения и воспитания ребенка в цифровую эпоху: здоровьесбережение, взаимодействие классных руководителей и родителей»

17:00–17:30 Подведение итогов форума

20 НОЯБРЯ**РЕГИСТРАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ПОДКЛЮЧЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ФОРУМА****11:30–12:10**[Ссылка для подключения](#)**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ****12:10–14:00** (корпус 1, блок 1, III поточная аудитория)**12:10–12:15****Нелюбов Сергей Александрович**, д-р пед. наук, доц., и. о. ректора ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).*Приветственное слово***12:15–12:20****Ромм Татьяна Александровна**, д-р пед. наук, проф., проректор по научной работе ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).*Приветственное слово***12:20–12:25****Андронникова Ольга Олеговна**, канд. психол. наук, доц., декан факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).*Приветственное слово***12:25–12:45****Минюрова Светлана Алигарьевна**, д-р психол. наук, проф., руководитель Центра междисциплинарных исследований в области наук об образовании ФГБУ «Российская академия образования» (Москва, Россия).*Актуальные задачи развития практикоориентированной психолого-педагогической науки***12:45–13:05****Баева Ирина Александровна**, д-р психол. наук, проф., академик РАО, проф. кафедры психологии развития и образования, зав. лабораторией «Психологическая культура и безопасность образования» ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (Санкт-Петербург,

Россия), главный научный сотрудник Центра исследования проблем безопасности РАН (Москва, Россия).

Психологическая безопасность студентов в напряженной социальной среде: технологии сопровождения

13:05–13:25

Болтенко Надежда Николаевна, уполномоченный по правам ребенка в Новосибирской области (Новосибирск, Россия).

Здоровьесберегающие технологии в медико-психологической работе: проблемы и перспективы

13:25–13:45

Андронникова Ольга Олеговна, канд. психол. наук, доц., декан факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Формирование психологической устойчивости у ребенка: инструменты сопровождения в кризисные периоды

13:45–14.05

Большунова Наталья Яковлевна, д-р. психол. наук, проф., проф. кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии, зав. НИЛ «Психологическая антропология и дифференциальная психология» ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Историческая память: психология и педагогика развития в подростковом и юношеском возрасте

■ ПЕРЕРЫВ

14:05–14:30

РАБОТА ДИСКУССИОННЫХ ПЛОЩАДОК

■ Дискуссионная площадка

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СПО»

14:30–16:30, ФГБОУ ВО «НГПУ», 217 ауд. (учебный корпус 1, блок 2 (ИЕСЭН))

[Ссылка для подключения](#)

Модераторы:

Антипина Надежда Матвеевна, руководитель психологической службы, педагог-психолог АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж» (Новосибирск, Россия);

Белашина Татьяна Валентиновна, канд. психол. наук, доц., зав. кафедрой общей психологии и истории психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия);

Поличко Анастасия Сергеевна, зам. директора МБУ г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи "Родник"» (Новосибирск, Россия).

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ ДИСКУССИОННОЙ ПЛОЩАДКИ:

- Основные направления работы психолога в образовательных организациях среднего профессионального образования.
- Психолого-педагогическое сопровождение студентов первого курса колледжа: проблемы и перспективы.
- Технологии работы психолога, применяемые для коррекции поведенческих проблем подростков в учреждениях среднего профессионального образования.
- Какие компетенции необходимы психологу для эффективной работы в условиях образовательной среды колледжа?
- Как организуется взаимодействие психолога с педагогическим коллективом учреждения среднего профессионального образования?

ФИКСИРОВАННЫЕ ДОКЛАДЫ:

Антипина Надежда Матвеевна, руководитель психологической службы, педагог-психолог АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж» (Новосибирск, Россия).

Рецепт душевности: как создать эмоциональный кластер в большом колледже

Поличко Анастасия Сергеевна, зам. директора МБУ г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи "Родник"» (Новосибирск, Россия).

Комплексная программа «Живи!»: современные вызовы и профилактические решения в работе с молодежью

Александров Александр Андреевич, преподаватель психологии ГАПОУ НСО «Карасукский педагогический колледж» (Карасук, Россия).

Сравнительный анализ фрустрационной толерантности студентов педагогического колледжа



Головачева Виктория Евгеньевна, педагог-психолог колледж телекоммуникаций и информатики ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (Новосибирск, Россия).

Психологические аспекты выстраивания взаимоотношений со студентами «группы риска» в системе среднего специального образования

Галюк Наталья Андреевна, канд. психол. наук, доц. кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ», руководитель студенческого кружка по общей психологии (Новосибирск, Россия).
Опыт организации рассредоточенной практики студентов факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» в организация СПО

Александрова Алла Алексеевна ст. преподаватель кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ», педагог-психолог отдела «Коралл» МБУ г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи “Родник”» (Новосибирск, Россия).
Анализ динамики запросов обучающихся СПО в службу психологической помощи

Курбанова Карина Владимировна, магистрант направления 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа «Педагогическая психология» факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).
Психолого-педагогическое сопровождение студентов первого курса СПО

УЧАСТНИКИ ДИСКУССИИ:

Баль Ольга Анатольевна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 217 (Новосибирск, Россия);

Белокопытова Алия Равильевна, зам. директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 9 г. Ноябрьска (Ноябрьск, Россия);

Богданова Ольга Андреевна, ассистент кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия);

Буслова Елена Николаевна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 217 (Новосибирск, Россия);

Васютина Елена Николаевна, социальный педагог колледж телекоммуникаций и информатики ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (Новосибирск, Россия);

Галашева Ольга Сергеевна, аспирант, инженер-исследователь ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Санкт-Петербург, Россия);

Козлова Юлия Евгеньевна, магистр психологии, член Ассоциации ориентированных на решение психотерапевтов и практиков, медиатор (Самара, Россия);

Кравцова Наталья Леонидовна, педагог ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» (Новосибирск, Россия);

Лукинова Ирина Леонидовна, тьютор МАОУ СОШ № 220 им. К. Д. Ушинского (Новосибирск, Россия);

Манич Надежда Геннадьевна, педагог-психолог ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина» (Новосибирск, Россия);

Маргус Марина Александровна, педагог-психолог ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж автосервиса и дорожного хозяйства» (Новосибирск, Россия);

Минайло Елена Михайловна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 217 (Новосибирск, Россия);

Мороз Юлия Владимировна, педагог-психолог МБОУ «Школа № 84» (Ростов-на-Дону, Россия);

Попкова Дарья Викторовна, педагог ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А. С. Макаренко» (Новосибирск, Россия);

Привалова Анна Михайловна, тьютор МАОУ СОШ № 220 им. К. Д. Ушинского (Новосибирск, Россия);

Рукавишниковна Елена Евгеньевна, канд. психол. наук, доц. кафедры дополнительного образования ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» (Ставрополь, Россия);

Студенков Федор Федорович, педагог-психолог МАОУ СОШ № 51 (Новосибирск, Россия);

Ултургашева Алена Аркадьевна, педагог-психолог ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж промышленных технологий» (Новосибирск, Россия);

Чаплыгина Елена Владимировна, педагог-психолог МАДОУ д/с 101 (Новосибирск, Россия);

Шишкин Виталий Александрович, ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К. С. Петрова-Водкина» (Самара, Россия);

Ватутина Ирина Витальевна, ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж питания и сервиса» (Новосибирск, Россия);

Хохлова Ольга Юрьевна, педагог-психолог МБОУ «Технический лицей при Сибирском государственном университете геосистем и технологий» (Новосибирск, Россия);

Дусенко Мария Борисовна, педагог-психолог МАОУ «Лицей № 126» (Новосибирск, Россия);

Шведюк Елена Викторовна, педагог-психолог ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (Новосибирск, Россия);

Райхерт Дарья Сергеевна, педагог-психолог ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» (Новосибирск, Россия);

Беляева Элла Анатольевна, и. о. зам. директора по воспитательной работе ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж» (Новосибирск, Россия);

Власенко Юлия Евгеньевна, педагог-психолог ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» (Новосибирск, Россия);

Мотырева Кристина Сааковна, воспитатель ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (Новосибирск, Россия);

Герашенко Анастасия Андреевна, преподаватель ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» (Новосибирск, Россия);



Батенева Ирина Сергеевна, зам. директора по воспитательной работе ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» (Новосибирск, Россия);

Рольгайзер Наталья Михайловна, преподаватель ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» (Новосибирск, Россия);

Савушкина Елена Владимировна, зам. директора по учебно-воспитательной работе ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» (Новосибирск, Россия);

Елистратова Юлия Николаевна, ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» (Новосибирск, Россия);

Суханова Людмила Алексеевна, ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж» (Новосибирск, Россия).

■ Дискуссионная площадка

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАХОДЯЩИХСЯ В КРИЗИСНОЙ СИТУАЦИИ»

14:30–16:30, ФГБОУ ВО «НГПУ», 419 ауд. (учебный корпус 1, блок 1 (ИИГСО-ФП))

Ссылка для подключения

Модераторы:

Антончик Ирина Витальевна, директор МБУ г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи “Родник”» (Новосибирск, Россия);

Андронникова Ольга Олеговна, канд. психол. наук., доц. кафедры общей психологии и истории психологии, декан факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия);

Михайлова Марина Юрьевна, руководитель отдела «Пеликан» МБУ г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи “Родник”» (Новосибирск, Россия).

Проблемное поле дискуссионной площадки:

- Детерминанты профессионального развития педагогов.
- Эмоциональное выгорание педагогов и качество образовательного процесса.
- Эффективные стратегии повышения мотивации обучающихся.
- Психологические особенности адаптации студентов первых курсов университетов.
- Признаки проявления кризиса у ребенка или подростка.

- Сотрудничество педагога-психолога, классного руководителя и педагогов в работе с детьми, переживающими трудные жизненные обстоятельства.
- Технологии психологической поддержки при работе с пострадавшими от травмы (буллинга).
- Работа с родителями и их информирование о возможных рисках для психоэмоционального состояния детей.

ФИКСИРОВАННЫЕ ДОКЛАДЫ:

Тарасенко Мария Львовна, канд. психол. наук, доц., доц. кафедры психологии факультета психологии и педагогики, БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (Сургут, Россия);

Алферова Елена Ивановна, канд. психол. наук, ст. преподаватель кафедры психологии факультета психологии и педагогики БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

Особенности защищенности подростков от психологического насилия в образовательных организациях ХМАО-ЮГРЫ

Новашина Марина Сергеевна, канд. пед. наук, доц., доц. кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры» (Москва, Россия).*

Воспитательная работа по патриотизму в современном высшем образовании

Шустова Екатерина Владимировна, ст. преподаватель кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Информационная гигиена как навык совладания с кризисом: формирование у подростков «экологии мыслей» в цифровом пространстве

Гетман Наталья Викторовна, канд. психол. наук, руководитель социально-психологической службы МАОУ СОШ № 222 (Новосибирск, Россия).

Психолого-педагогическая технология «Ассертивный компас» в работе с нежелательным поведением детей и подростков в инклюзивном пространстве школы

Дмитриева Ольга Владимировна, педагог-психолог МБОУ «Лицей Технополис» (Кольцово, Россия).

Использование искусственного интеллекта в методическом сопровождении классных руководителей

Романова Наталья Викторовна, клинический психолог, семейный психолог, гештальт-терапевт, сертифицированный руководитель и преподаватель Балинтовских групп, руководитель психотерапевтического центра «Беркана» (Новосибирск, Россия).

Тип привязанности как основа психологического благополучия учащихся

Чухин Степан Геннадьевич, канд. пед. наук, доц., доц. кафедры философии и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет Минздрава России» (Омск, Россия);*

Чухина Елена Викторовна, канд. пед. наук, доц., доц. кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (Омск, Россия).*

Проектирование университетского пространства медицинской деонтологии

Коротнева Ирина Владимировна, магистрант по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа «Педагогическая психология», факультет психологии, ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Функциональная модель педагога-психолога в системе общего образования: анализ ролевых противоречий и пути оптимизации

Кравченко Светлана Витальевна, психолог, клинический психолог, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (Новосибирск, Россия).*

Экзистенциальные кризисы удовлетворенности жизнью и профессиональной реализации психолога

Мельников Семен Григорьевич, аспирант ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина» (Екатеринбург, Россия).*

Профессиональная устойчивость педагогов высшего образования: психологические ресурсы, современные подходы и перспективы развития

Юшкова Лариса Ананьевна, канд. психол. наук, доц. кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Диалогический подход в практике получения первого и последующих профессиональных образований

Ермолова Екатерина Олеговна, канд. психол. наук, доц., доц. кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии, зав. НИЛ «Возрастной психологии и психологии развития» ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Нейропсихоаналитический взгляд на переживание кризисных ситуаций обучающимися

Полстянкина Ольга Александровна, педагог-психолог МБДОУ д/с № 473 «Мир» (Новосибирск, Россия).

Нейропсихологические игры и упражнения как эффективный инструмент педагога-психолога в подготовке детей к школе

Балахова Марина Михайловна, психолог-реабилитолог Наркологическая клиника «Реновация» (Нижний Новгород, Россия).*

Материнство в системе смысложизненных ориентиров девушек студенток

Здесь и далее знаком * отмечены онлайн-выступления

Колтыкова Ангелина Сергеевна, магистрант по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа «Педагогическая психология» факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Эмоциональный интеллект как фактор психологического благополучия старшеклассников

УЧАСТНИКИ ДИСКУССИИ:

Ануфриева Ольга Юрьевна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» (Кемерово, Россия);

Тамарская Нина Васильевна, д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия);

Александрова Надежда Александровна, педагог-психолог МБДОУ д/с № 22 «Соколок» (Новосибирск, Россия);

Амбарцумян Евгения Сергеевна, учитель-логопед МАДОУ д/с № 369 (Новосибирск, Россия);

Бооль Ольга Олеговна, педагог-психолог МКДОУ Кыштовский д/с «Солнышко» (Кыштовка, Россия);

Валиева Гульгена Ришатовна, преподаватель обществознания, истории и права ГАПОУ «Камский строительный колледж им. Е. Н. Батенчука» (Набережные Челны, Россия);

Веселкина Надежда Евгеньевна, педагог-психолог отдела «Ассоль» МБУ г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи “Родник”» (Новосибирск, Россия);

Ветрова Анна Владимировна, педагог-дефектолог МБУ г. Новосибирска «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями им. А. И. Бороздина» (Новосибирск, Россия);

Габидинова Гульчачак Магсумовна, начальник учебно-методического отдела, преподаватель ГАПОУ «Камский строительный колледж им. Е. Н. Батенчука» (Набережные Челны, Россия);

Доброходова Валерия Андреевна, магистрант по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа «Педагогическая психология» ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия);

Дядюра Ольга Александровна, учитель-логопед МАДОУ д/с № 369 (Новосибирск, Россия);

Зорькина Ольга Сергеевна, канд. психол. наук, доц. кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия);

Иванова Юлия Анатольевна, ст. лаборант ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (Великие Луки, Россия);

Краснодед Юлия Юрьевна, педагог-психолог МБУ г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи “Родник”» (Новосибирск, Россия);



Минина Анастасия Романовна, студент ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия);

Мишина Елизавета Алексеевна, студентка факультета психологии ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (Белгород, Россия);

Новикова Юлия Евгеньевна, преподаватель ГБПОУ АО «Катласский педагогический колледж» (Котлас, Россия);

Дмитриева Ольга Владимировна, педагог-психолог МБОУ «Лицей Технополис» (Новосибирск, Россия);

Петрова Полина Андреевна, педагог-психолог МБУ г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи "Родник"», отдел «Коралл» (Новосибирск, Россия);

Сапегина Анастасия Сергеевна, студентка Института культуры и молодежной политики ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия);

Финогенова Анна Михайловна, практикующий психолог (Москва, Россия);

Чаганова Светлана Алексеевна, ассистент кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия);

Юшкова Евгения Александровна, социальный педагог МАОУ СОШ № 220 им. К. Д. Ушинского (Новосибирск, Россия);

Яркин Петр Алексеевич, канд. психол. наук. Доц. кафедры психологии развития и образования Института психологии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (Санкт-Петербург, Россия);

Васикевич Вероника Викторовна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 78 (Новосибирск, Россия);

Додонова Олеся Николаевна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 203 ХЭЦ (Новосибирск, Россия);

Царева Анжела Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 13 (Новосибирск, Россия);

Недзелюк Кристина Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 15 (Новосибирск, Россия);

Кущинская Алина Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 15 (Новосибирск, Россия);

Галиуллина Людмила Марселевна, ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» (Тольятти, Россия);

Разумных Анастасия Станиславовна, психолог отдела «Коралл» МБУ г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи "Родник"» (Новосибирск, Россия);

Семенова Камилла Евгеньевна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 2 (Новосибирск, Россия);

Тусюк Ксения Алексеевна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 47 (Новосибирск, Россия);

Гончарова Ольга Геннадьевна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 108 (Новосибирск, Россия).

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ СЛУЖБ МЕДИАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

14:30–16:30, ФГБОУ ВО «НГПУ», 407 ауд. (учебный корпус 1, блок 1 (ИИГСО-ФП))

Ссылка для подключения

Модераторы:

Большунова Наталья Яковлевна, д-р психол. наук, проф., проф. кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии, зав. НИЛ «Психологическая антропология и дифференциальная психология» ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия);

Хорохордина Маргарита Владимировна, руководитель отдела «Коралл» МБУ г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи “Родник”» (Новосибирск, Россия);

Одияк Евгения Вячеславовна, руководитель отдела КЦ «Этаж» МБУ ЦМ «Альтаир», ст. преподаватель кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Проблемное поле дискуссионной площадки:

- Проблемные вопросы обучения и подготовки медиаторов.
- Взаимодействие службы медиации и администрации школы в ситуациях разрешения конфликтов.
- Мониторинг эффективности работы службы медиации.
- Как поддерживать устойчивое функционирование службы медиации в условиях постоянно меняющихся потребностей участников образовательного процесса?
- Какие ключевые условия необходимы для успешной интеграции службы медиации в образовательную среду?
- Что включает понятие «психологически безопасная образовательная среда»?
- Мероприятия, способствующие повышению психологической устойчивости и стрессоустойчивости обучающихся.
- Защита прав ребенка в рамках образовательной системы.
- Как способствовать формированию атмосферы уважения и принятия разнообразия мнений и культур в классе?

ФИКСИРОВАННЫЕ ДОКЛАДЫ:

Алборова Алена Валериевна, ассистент кафедры психологии, ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет» (Владикавказ, Россия).*

Технологии медиации в образовательной среде: от разрешения конфликтов к построению культуры диалога

Крухмалева Виктория Александровна, преподаватель КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» (Барнаул, Россия).*

Технологии медиации в защите обучающихся от кибербуллинга

Сидоренко Игорь Юрьевич, педагог-психолог МБОУ Раздольненская школа № 19 (Новосибирск, Россия).

Школьная служба примирения: от создания до эффективности.

Крель Вероника Андреевна, медиатор, социальный педагог МКУ «Центр диагностики, консультирования и методического сопровождения» (Новосибирск, Россия).

Интеграция медиативных практик в систему военно-патриотического воспитания обучающихся

Подымова Людмила Степановна, д-р пед. наук., проф., зав. кафедрой психологии образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия);*

Кузьмишина Татьяна Леонидовна, канд. психол. наук., доц. кафедры психологии образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия).*

Практикум «Знакомство с профессией»: методическое сопровождение обучающихся в психолого-педагогических классах (в соавторстве с Л. С. Подымовой)

Гребенникова Надежда Викторовна, ведущий психолог ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» (Барнаул, Россия).*

Влияние осмысленности жизни на стремление к самоактуализации учащихся психолого-педагогических классов

Паатова Мария Эдуардовна, д-р пед. наук, доц., зав. кафедрой социальной работы и туризма ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (Майкоп, Россия).*

Формирование социально-личностной жизнеспособности подростков

Шелкунова Татьяна Васильевна, ст. преподаватель кафедры психологии развития личности Лесосибирский педагогический институт – филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (Лесосибирск, Россия).*

Оптимизм как показатель психологического благополучия студентов

Подосинов Владимир Николаевич, педагог-психолог МБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями им. А. И. Бороздина» (Новосибирск, Россия).

Материнское психологическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями средствами музыкально-голосовых технологий в процессе инклюзивного образования

Ефимова Юлия Владимировна, педагог-психолог МБДОУ д/с № 52 «Белочка» (Якутск, Россия).*

Родительский клуб как эффективная форма взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья

Островская Елена Александровна, педагог-психолог МБДОУ д/с № 32 (Новосибирск, Россия).

Психологическое благополучие ребенка в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса

Корецкая Полина Александровна, педагог-психолог МБОУ Краснообская СОШ №1 (Новосибирск, Россия).

Особенности психологического благополучия подростков и временного семантического дифференциала

Кадырова Луиза Альфредовна, психолог центра практической психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Современные программы и подходы в профилактике отклоняющегося поведения

Сабуров Александр Владимирович, адъюнкт ФГКВУ ВО «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации» (Новосибирск, Россия).

Киберсубъектность как ресурс психологического благополучия курсантов в условиях цифровизации образовательной среды

УЧАСТНИКИ ДИСКУССИИ:

Аверьянова Татьяна Леонидовна, магистрант по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа «Психологическое сопровождение школьной службы медиации» ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия);

Агаркова-Юргина Ангелина Валерьевна, магистрант по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа «Психологическое сопровождение школьной службы медиации» ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия);

Андропова Надежда Алексеевна, тьютор МАОУ СОШ № 218 (Новосибирск, Россия);

Бабинцева Людмила Николаевна, канд. психол. наук, доц. кафедры общей психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (Иркутск, Россия);

Батыгина Наталья Васильевна, педагог-психолог МКОУ Ордынская СОШ № 2 (р. п. Ордынское, Россия);

Березуцкая Виктория Борисовна, воспитатель МБДОУ МО «Детский сад 219» (Краснодар, Россия);

Борисенко Валерия Родионовна, педагог-психолог МБДОУ д/с № 389 «Ключик» (Новосибирск, Россия);



Гаголкина Татьяна Семеновна, педагог КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» (Хабаровск, Россия);

Гейль-Гырбя Кристина Васильевна, педагог МАОУ СОШ № 220 им. К. Д. Ушинского (Новосибирск, Россия);

Горбатенко Людмила Александровна, педагог-психолог МАДОУ д/с № 59 (Новосибирск, Россия);

Давыдкина Людмила Анатольевна, педагог ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» (Мурманск, Россия);

Демина Мария Юрьевна, тьютор МАОУ СОШ № 220 им. К. Д. Ушинского (Новосибирск, Россия);

Дронова Ирина Викторовна, ст. воспитатель МАДОУ д/с № 373 (Новосибирск, Россия);

Зарипова Юлия Ринатовна, канд. психол. наук, педагог-психолог ГКУ «Удомельский детский дом» (Удомля, Россия);

Иванов Денис Васильевич, канд. пед. наук, доц. кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии, научный сотрудник НИЛ «Психологическая антропология и дифференциальная психология» ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия);

Кисленко Светлана Александровна, учитель МКОУ Тогучинского района «Тогучинская средняя школа № 4» (Тогучин, Россия);

Князева Мария Анатольевна, методист лаборатории сопровождения проектов и программ на уровне дошкольного образования ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (Иркутск, Россия);

Козьмина Людмила Борисовна, канд. психол. наук, зав. лабораторией психологической безопасности личности кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента ГАУ ДПО ИО «Института развития образования» (Иркутск, Россия);

Коновалова Алена Андреевна, учитель начальных классов МБОУ С (К) № 209 (Новосибирск, Россия);

Крылова Любовь Николаевна, педагог ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж систем связи и сервиса» (Новосибирск, Россия);

Куменко Юлия Владимировна, социальный педагог МАОУ СОШ № 220 им. К. Д. Ушинского (Новосибирск, Россия);

Мухина Светлана Еруслановна, канд. психол. наук, доц., доц. кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия);

Озерова Татьяна Аркадьевна, педагог-психолог ЧДОУ «РЖД детский сад № 40» (Новосибирск, Россия);

Портнова Ирина Николаевна, учитель-логопед МБДОУ д/с № 262 (Новосибирск, Россия);

Самолинова Арина Алексеевна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 178 (Новосибирск, Россия);

Селиверстова Ольга Владимировна, социальный педагог МБОУ «Биотехнологический лицей № 21» (Новосибирск, Россия);

Сергеенко Галина Дмитриевна, педагог-психолог МБДОУ д/с № 215 (Новосибирск, Россия);

Смирнова Тамара Геннадьевна, педагог-психолог ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» (Мурманск, Россия);

Тарасова Вера Сергеевна, педагог дополнительного образования МБУ г. Новосибирска «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями им. А. И. Бороздина» (Новосибирск, Россия);

Тарасова Елена Владимировна, зам. заведующего по воспитательно-методической работе МБДОУ д/с № 272 (Новосибирск, Россия);

Тихонова Олеся Николаевна, педагог-психолог МБОУ–лицей г. Татарска (Татарск, Россия);

Тлеубердина Жанна Анваровна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» (Кировск, Россия);

Томилова Ольга Александровна, педагог-психолог ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» (Новосибирск, Россия);

Шамшикова Ольга Александровна, канд. психол. наук, доц., доц. кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии, научный сотрудник НИЛ «Возрастной психологии и психологии развития» ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия);

Шалыгина Марина Александровна, магистрант по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа «Психологическое сопровождение школьной службы медиации» ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия);

Шпак Наталья Алексеевна, ст. воспитатель МБДОУ д/с № 414 (Новосибирск, Россия);

Шалыгина Марина Александровна, магистрант направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа «Психологическое сопровождение школьной службы медиации» ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия);

Козлова Анастасия Сергеевна, педагог-психолог МКДОУ детский сад «Сказка» (Купино, Россия);

Ананьева Елена Владимировна, педагог-психолог МБДОУ д/с № 428 (Новосибирск, Россия);

Тыдыкова Ирина Семеновна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 27 (Новосибирск, Россия);

Камшук Оксана Геннадьевна, руководитель службы психолого-педагогического сопровождения МАОУ ЦО «Развитие» (Новосибирск, Россия);

Вавилова Владислава Игоревна, педагог-психолог МКОУ СОШ № 5 г. Черепанова (Черепаново, Россия);

Кушнерова Евгения Анатольевна, учитель-логопед, педагог-психолог МКДОУ детский сад «Березка» (Новосибирск, Россия);

Симаева Ольга Анатольевна, учитель-логопед МБДОУ д/с № 28 (Новосибирск, Россия);

Бояркина Лада Викторовна, психолог отдела «Коралл» МБУ г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи "Родник"» (Новосибирск, Россия);

Непечатых Наталья Анатольевна, педагог-дефектолог, учитель-психолог МБДОУ д/с № 428 (Новосибирск, Россия);

Дискуссионная площадка «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ТРЕБУЮЩИМИ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ»

14:30–16:30, ФГБОУ ВО «НГПУ», 401 ауд. (учебный корпус 1, блок 1 (ИИГСО-ФП))

[Ссылка для подключения](#)

Модераторы:

Кошенова Марина Ивановна, канд. психол. наук, доц., зав. кафедрой социальной психологии и виктимологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия);

Шухова Наталья Александровна, канд. психол. наук, доц. кафедры социальной психологии и виктимологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Росси);

Белобрыкина Ольга Альфонсасовна, канд. психол. наук, доц., доц. кафедры социальной психологии и виктимологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Проблемное поле дискуссионной площадки:

- Диагностические процедуры, используемые специалистами для выявления предрасположенности к девиациям у школьников.
- Эффективные модели первичной профилактики отклоняющегося поведения.
- Меры вторичной профилактики по предупреждению рецидивов девиаций.
- Как учителю вовремя заметить тревожные сигналы и принять соответствующие меры?
- Специфические потребности, характерные для подростков с ограниченными возможностями здоровья.
- Специфика подхода к ребенку, проявляющему деструктивное поведение вследствие гиперчувствительности или гиперактивности.
- Механизмы вовлечения семьи в работу с ребенком, имеющим отклонения в поведении.

ФИКСИРОВАННЫЕ ДОКЛАДЫ:

Петренко Евгения Николаевна, канд. психол. наук, доц. кафедры социальной психологии и виктимологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Меняются ли дети? Динамика эмоциональных и поведенческих проблем за 23 года

Матвеева Ирина Александровна, ст. преподаватель кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет Минздрава России» (Новосибирск, Россия).

Субъективное благополучие подростков с самоповреждающим поведением: анализ и практические выводы для образовательной среды

Гаврилова Анастасия Ярославовна, педагог-психолог МАОУ Новосибирского района Новосибирской области Лицей № 13 п. Краснообск (Новосибирск, Россия).

Проблемы психологического сопровождения детей и подростков из семей с суицидентом

Радионова Дарья Олеговна, педагог-психолог МАДОУ д/с № 484 (Новосибирск, Россия).

«Зоны риска» формирования девиантного поведения в дошкольном возрасте (из опыта работы)

Руденская Юлия Евгеньевна, канд. психол. наук, доц., доц. кафедры социальной психологии и виктимологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Виктимность отца как предиктор девиантного поведения подростка

Шухова Наталья Александровна, канд. психол. наук, доц. кафедры социальной психологии и виктимологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

К вопросу о небезопасных отношениях в подростковом возрасте

Левшунова Елена Николаевна, ст. преподаватель кафедры социальной психологии и виктимологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Проблемы выбора профессий современными подростками в условиях «цифрового общества»

Зуев Константин Михайлович, канд. психол. наук, доц. кафедры социальной психологии и виктимологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Актуальные проблемы совершенствования профилактик правонарушений экстремистской и диверсионно-террористической направленности в подростковой среде

Клепикова Наталья Михайловна, канд. психол. наук, доц. кафедры социальной психологии и виктимологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Обзор-анализ современного диагностического инструментария выявления травмы

Кошенова Марина Ивановна, канд. психол. наук, доц., зав. кафедры социальной психологии и виктимологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Проблема профилактики буллинга в школе в контексте межэтнических отношений

Богданова Ольга Андреева, ассистент кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Личностные предикторы склонности к девиантному поведению в старшем подростковом возрасте

УЧАСТНИКИ ДИСКУССИИ:

Гончарова Надежда Александровна, педагог-психолог МБДОУ д/с № 376 (Новосибирск, Россия);

Дулюмбаева Кристина Аркадьевна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 217 (Новосибирск, Россия);

Мухина Елена Николаевна, магистрант по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа «Психологическое сопровождение школьной службы медиации» ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия);

Прейс Вероника Ярославовна, зам. заведующего по воспитательной и методической работе МАДОУ д/с № 59 (Новосибирск, Россия);

Рыжик Венера, магистрант направления 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в трудной жизненной ситуации» ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия);

Рянина Галина Николаевна, педагог дополнительного образования МБУ г. Новосибирска «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями им. А. И. Бороздина» (Новосибирск, Россия);

Соколова Оксана Валерьевна, педагог МБУ г. Новосибирска «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями им. А. И. Бороздина» (Новосибирск, Россия);

Танских Ольга Витальевна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 220 им. К. Д. Ушинского (Новосибирск, Россия);

Хайбулина Владлена Игоревна, педагог-психолог МБДОУ д/с № 281 (Новосибирск, Россия);

Шлопова Наталья Владимировна, учитель-дефектолог МАОУ СОШ № 220 им. К. Д. Ушинского (Новосибирск, Россия);

Жолобова Анна Алексеевна, педагог-психолог, учитель немецкого языка МБОУ Кыштовская СОШ № 1 (Новосибирск, Россия);

Шагаева Татьяна Васильевна, учитель МКОУ Новомайзасская СОШ (Новый Майзас, Россия).

21 НОЯБРЯ**ГОДИЧНОЕ СОБРАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
ФЕДЕРАЦИИ ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

(НСО, п. Кольцово, лицей «Технополис», ул. Молодежная, 7)

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ ФОРУМА**13:30–14:00****14:00–14:05**

Андронникова Ольга Олеговна, канд. психол. наук, доц., декан факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ», руководитель регионального отделения Федерации психологов образования (Новосибирск, Россия).

Приветственное слово

14:05–14:25

Чепель Татьяна Леонидовна, канд. психол. наук, проф. кафедры психологии и педагогики Института естественных и социально-экономических наук, ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

Основные перспективы развития психолого-педагогического сопровождения в системе образования

14:25–14:45

Андронникова Ольга Олеговна, канд. психол. наук, доц., декан факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ», руководитель регионального отделения Федерации психологов образования (Новосибирск, Россия).

Основные результаты Всероссийского съезда психологических служб в системе образования Российской Федерации «Психолого-педагогическая помощь и сопровождение: от Концепции развития психологической службы к Стратегии развития образования в Российской Федерации»

14:45–15:00

Андронникова Ольга Олеговна, канд. психол. наук, доц., декан факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ», руководитель регионального отделения Федерации психологов образования (Новосибирск, Россия).

Перспективный план развития Федерации психологов образования Новосибирской области

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ

«ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ: ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ»

15:00–17:00

Формат проведения: научный слэм «Цифровизация в образовании: технологии & традиции»

ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ:

Андронникова Ольга Олеговна, канд. психол. наук, декан факультета психологии, доц., доц. кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ», председатель Новосибирского отделения Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» (Новосибирск, Россия);

Абакирова Татьяна Петровна, зам. директора по научно-методической работе ГБУ НСО – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (Новосибирск, Россия);

Белашина Татьяна Валентиновна, канд. психол. наук, доц., зав. кафедрой общей психологии и истории психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия);

Чепель Татьяна Леонидовна, канд. психол. наук, проф. кафедры психологии и педагогики Института естественных и социально-экономических наук ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия);

Шустова Екатерина Владимировна, ст. преподаватель кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск, Россия).

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ФОРУМА

17:00–17:30