



ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

**Общероссийская общественная организация
«Федерация психологов образования России»**

125009, г. Москва, ул. Моховая, д.9, корп. «В» тел./ факс: (495) 632-94-33, www.rospsy.ru, fpor@rospsy.ru

**Отчет
о деятельности общероссийской общественной организации
«Федерация психологов образования России» России,
Президиума и Исполнительной дирекции
2020 – 2024 гг.**

Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» (далее – Федерация) – общероссийское общественное объединение, которое действует в 56 субъектах Российской Федерации в восьми федеральных округах и представляет экспертный и научно-методический ресурс развития современной службы практической психологии системы образования, она также является значимым ресурсом системы межведомственного взаимодействия, обеспечивающим региональные практики применения профессиональных стандартов работников образования и социальной сферы.

Количество активных членов Федерации психологов образования России составляет более 600 человек (в общей сложности членами Федерации стали 3400 человек).

Специалисты региональных отделений и эксперты Федерации в 2020 – 2024 гг. активно участвовали в работе по реализации мероприятий Десятилетия детства, Концепции развития психологической службы в системе общего и среднего профессионального образования, поручений Совета при Правительстве Российской Федерации по попечению в социальной сфере, Советов по профессиональным квалификациям в области образования, а также безопасности труда, социальной защиты и занятости населения, и целого ряда прорывных проектов, направленных на выявление и независимую оценку лучших практик работы с детством, в обосновании эффективных методов и технологий психолого-педагогического сопровождения образования и социальной сферы в целом.

Сегодня, оценивая деятельность Федерации, мы констатируем

следующее:

1) на федеральном уровне Федерация:

- выступила ответственным исполнителем [Плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года](#);
- вошла в [реестр Исполнителей общественно полезных услуг](#) в сфере формирования позитивных интересов (в том числе в сфере досуга); психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей (Решение Министерства Юстиции Российской Федерации от 18.05.2022 № П-55768/22);
- стала генеральным партнером федерального этапа [Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог»](#) (2018 – 2024);
- учредила и обеспечила ежегодное проведение [Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде](#), участие в котором 2018 – 2024 гг. приняли авторы 922 программ;
- выступила оператором открытого [реестра рекомендуемых программ психологической помощи, вызывающих доверие профессионального сообщества](#), в состав которого вошли 386 программ победителей, призеров и лауреатов Конкурса (2018 – 2024);
- получила полномочия на проведения [профессионально-общественной аккредитации образовательных программ](#) высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ по видам деятельности в области психологии и социальной защиты; провела аккредитационную экспертизу образовательных программ (Санкт-Петербургского государственного университета, Вятского государственного университета, Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева);
- одержала победу на конкурсе Президентских грантов и реализовала проект [«Модель инновационной реабилитационно-образовательной среды: пространство возможностей»](#) (2019 – 2020);
- выступила организатором циклов международных и всероссийских вебинаров, а также научно-практических конференций: «Развитие региональных практик психологического сопровождения в образовании и социальной сфере» (2021); [«Психологическое сопровождение детей и подростков с аутодеструктивным поведением: реалии, проблемы и пути решения»](#) (2021); [«Психологические основы подготовки к ЕГЭ в](#)

[условиях дистанционного режима обучения»](#) (2020, для учителей);
[«Психолого-педагогическое сопровождение подготовки к ЕГЭ в условиях дистанционного режима обучения»](#) (2020, для педагогов-психологов);
«Распространение лучших российских практик психологического и коррекционного педагогического обеспечения общего образования в дружественных странах» (2023); стратегических сессий «О совершенствовании деятельности Психологической службы в системе образования Российской Федерации» (2023), Психологических онлайн-марафонов, приуроченных к празднованию «Дня психолога» (2023 – 2024);

- выступила соработчиком актуализированных профессиональных стандартов [«Психолог в социальной сфере»](#), [«Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»](#), квалификаций к ним, а также [оценочных средств](#) (2020 – 2024);

- приняла участие в подготовке [актуализированной редакции профессионального стандарта «Педагог-психолог \(психолог в сфере образования\)](#) (2024);

- участвовала в экспертном сопровождении и организации полевых исследований с целью стандартизации психодиагностических методик, а также верификации коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога в соответствии с требованиями доказательного подхода;

- обеспечила подготовку и аттестацию экспертов в области независимой оценки квалификации, в области профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования, в области независимой оценки психолого-педагогических программ, образовала Аккредитационный совет.

- Обеспечила периодическое издание (4 раза в год) сетевого журнала [«Вестник практической психологии образования»](#) (*включен в перечень ВАК, Science Index*).

Принципиальное значение для укрепления нашего профессионального сообщества имеет издательская деятельность Федерации, в рамках которой обеспечивалась подготовка [методических рекомендаций, материалов, научно-методических сборников статей](#). Отмечу сегодня:

- Руководство («коробочное решение») по созданию в школе дружелюбной среды для детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ), дислексией/дисграфией и детей из семей иностранных граждан. Методическое пособие (руководство для педагогов, психологов и родителей) / Авт. коллектив (Под ред Рубцова В.В.). – М.: Издательство ФГБОУ ВО МГППУ, 2022.

- Методические навигаторы к Руководству по созданию в школе дружелюбной среды для детей с СДВГ, дислексией/дисграфией и детей из семей иностранных граждан;

- Насилие в отношении детей. Работа с семьей и ребенком: монография (пособие для электронного учебно-методического комплекса). / Под ред. Дозорцевой Е.Г., Семья Г.В. М.: Издательство ФГБОУ ВО МГППУ, 2022.

- Участие в подготовке методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях (2020).

- [Методические рекомендации для вузов по организации первичной профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в студенческой среде, основанной на принципе «Равный обучает равного».](#)

- Каталоги психолого-педагогических программ в образовательной среде ([2018](#), [2019](#), [2020](#), 2021)/ под ред. Ю.М. Забродина, Е.С. Романовой.

- [Сборник сценариев профилактических мероприятий для студентов вузов и колледжей](#) (Молодежный просветительский проект Студент+)/ под ред. И.Б. Умняшова, А.С. Гильяно. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ; ФПО России и др.

2) на региональном уровне Федерация:

- одержала победу на конкурсе грантов Мэра Москвы в номинации «Добровольчество и волонтерство» и реализовала [«Молодежный просветительский проект «Студент+»](#) (2019 – 2020);

- одержала победу на Конкурсе «Москва - добрый Город» в номинации «Развитие системных волонтерских практик» и реализовала проект: [ЭКОСИСТЕМА ДЕТСТВА: апробация системной модели профилактики социальных рисков в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей](#) при поддержке Департамента труда и социальной защиты г. Москвы (2020);

- одержала победу на Конкурсе «Москва - добрый Город» в номинации «Развитие системных волонтерских практик» и реализовала проект: [ЭКОСИСТЕМА ДЕТСТВА: апробация системной модели профилактики социальных рисков в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при поддержке Департамента труда и социальной защиты г. Москвы](#) (2021);
- участвовала в проектах, [предусматривающих проведение мероприятий активной политики занятости в интересах различных категорий граждан и работодателей](#) и др.

Федерация принимала активное участие в информационно-аналитическом сопровождении планов развития региональных психологических служб в системе образования с учетом положений, закрепленных в Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, в том числе мероприятий, организуемых региональными отделениями и партнерами Федерации. Среди этих мероприятий важно отметить:

- XV Международная научно-практическая конференции «Психология образования: лучшие практики работы с детством» (2019);
- Фестиваль «Ярмарка методических идей: геометрия семьи» (2019);
- VI Всероссийская научно-практическая конференция «Безопасное детство: обсуждение актуальных вопросов и перспективных направлений деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся» (2022);
- Всероссийский фестиваль творчества с международным участием для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!» (2022 – 2023);
- Фестиваль «Игровые технологии в обучении и коррекции» («Game training») (2022);
- Фестиваль лучших психолого-педагогических практик взаимодействия с родителями (2023);
- Всероссийский форум «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребенка» (2023);
- Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Социальная психология личности и группы в трансформирующейся России» (2021);

- III конгресс «Психическое здоровье человека XXI века»: «ДЕТИ. ОБЩЕСТВО. БУДУЩЕЕ» (2021);
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Цифровая гуманитаристика и технологии в образовании» (2020 – 2024);
- XII Международная научно-практическая конференция «Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация» (2023);
- Фестиваль практической психологии «Южное созвездие Архангельской области» (2020 - 2021);
- Международная научно-практическая онлайн-конференция «Личность в современном мире: образование, развитие, самореализация» (2020);
- Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка: проблемы, направления, подходы, условия» (2020);
- Международный форум «ИНКЛЮЗИЯ ЭКСПО. Реабилитация. Доступная среда. Ассистивные технологии» (2022);
- Летняя школа «Психологический форсайт» (2023);
- V Всероссийская межвузовская научно-практическая конференция «Психическое здоровье в системе начального общего образования» (2024);
- Вебинары, посвященные комплексному психологическому сопровождению детей из семей участников СВО (2024);
- Межвузовская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психологии отцовства в условиях современного общества» (2023);
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной психологии образования» (посвященная 100-летию со дня рождения И.Ф. Мягкова) (2023);
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Наставничество: психолого-социально-педагогический светоч» (2023);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Коченовские чтения» (2024);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии» с элементами научной школы для молодых ученых (2022);

- Региональная (с международным участием) научно-практическая конференция «Психолого-педагогические исследования – тульскому региону» (2020 – 2025);
- Психолого-педагогический Форум – 2024;
- Международный телемост «Образование как фактор дестигматизации и социальной интеграции молодежи: опыт университетов и НКО России и Аргентины» (2024);
- Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы психологического сопровождения семей военнослужащих, мобилизованных на СВО» (2024).

3) За отчетный период в структуре Федерации:

- сформирован экспертный совет как постоянно действующий экспертно-консультативный орган и экспертные комиссии по профилям: «Психолого-педагогические программы и технологии», «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся в системе образования», «Психология и педагогика специального и инклюзивного образования», «Психолого-педагогическое образование», «Оценка квалификации психолого-педагогических кадров», «Дополнительное профессиональное образование психолого-педагогических кадров»;
- модернизирован [официальный сайт Федерации](#), сайт Конкурса «Педагог-психолог», обеспечить работу сетевых каналов (ВК, ТГ);
- организована волонтерская деятельность Федерации по направлениям «Школа волонтеров Федерации», «Электронная консультационная площадка по вопросам обеспечения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса», «Волонтеры-психологи (дистанционное консультирование детей, родителей, специалистов)», «Экосистема детства: апробация системной модели профилактики социальных рисков в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Развитие цифровой модели инновационной реабилитационно-образовательной среды «Пространство возможностей»: лучшие практики реабилитации и образования детей с ОВЗ и инвалидностью», «Психолого-педагогическая помощь детям и родителям в преодолении трудностей обучения в условиях карантина», «Проведение онлайн-мероприятий просветительского и профилактического характера для

детей и подростков»;

- организована информационная, научно-методическая, экспертная и консультационная поддержка членов Федерации психологов образования России на электронной площадке «[Методическая помощь](#)» сайта Федерации;
- образована научно-практическая секция «[Рефлексивно-деятельностный подход в преодолении учебных трудностей](#)» Федерации;
- проведены совещания, вебинары, практические семинары и круглые столы с региональными отделениями Федерации по проблемам развития психологических службы в системе образования (более 50).

Деятельность Федерации востребована: на регулярной основе ее специалистов привлекают к работе представители

- государственных органов власти в области экспертизы и общественно-профессионального обсуждения проектов нормативных правовых актов федерального уровня в области образования и социальной сферы;
- общественных объединений – в области экспертизы и разработки просветительских, профилактических, коррекционно-развивающих материалов для участников образовательного процесса;
- СМИ – к участию в обсуждении актуальных вопросов в области психолого-педагогического сопровождения и оказания психологической помощи в системе образования;
- образовательных организаций – к участию в научно-исследовательских проектах и организации научно-практических мероприятий.

Проведенная работа позволила совершенствовать взаимодействие с субъектами научно-методической деятельности в следующих сферах:

конкретизация актуальных проблем, с которыми сталкиваются педагоги-психологи;

экспертиза и эмпирическое подтверждение опыта применения психолого-педагогических программ и технологий;

подготовка практико-ориентированных руководств на основе принципов системы научного и методического сопровождения;

организация регулярного обмена лучшими практиками.

Деятельность Федерации отмечена более 40 благодарственными письмами и рекомендациями, выданными образовательными организациями и профессиональными общественными организациями.

Поддержка, развитие и оценка степени решения стратегических и проектных задач, структуры, функций и ресурсов Федерации свидетельствуют о ее высоком инновационном потенциале.

Ключевые направления деятельности Федерации позволяют совершенствовать инфраструктуру профессионального развития педагогов-психологов, обеспечить высокое качество работы этой профессиональной группы, признать ее востребованность в условиях новых социальных рисков и вызовов.

**Приоритетные направления развития общероссийской
общественной организации «Федерация психологов
образования России» на 2025 – 2030 гг.
в рамках реализации Стратегии развития образования
в Российской Федерации**

I. Подготовка предложений в части проектов федеральных законов, иных нормативных правовых актов, включающих вопросы совершенствования нормативной и правовой базы системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ, в том числе отнесению педагогов-психологов к основному педагогическому составу, обеспечивающему реализацию основных образовательных программ.

II. Участие в исполнении Плана мероприятий на 2024 –2030 годы по реализации мероприятий по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации (утвержден Минпросвещения России 18 июня 2024 г. № СК-13/ 07 вн).

III. Реализация проектов в области совершенствования системы профессиональной подготовки психологических и психолого-педагогических кадров в современных условиях развития системы образования.

IV. Реализация проектов и мероприятий в области построения единого методического пространства в целях обеспечения оказания экспертной и консультационной помощи специалистам системы образования и социальной сферы, направленной на подтверждение доказательной базы профессионального инструментария и развитие квалификаций в области психологического обеспечения образования и социальной сферы.

V. Организации деятельности Общероссийской общественной

организации «Федерация психологов образования России» в сфере психолого-педагогических исследований, в том числе в области создания реестра рекомендованных психодиагностических методик и психолого-педагогических программ.