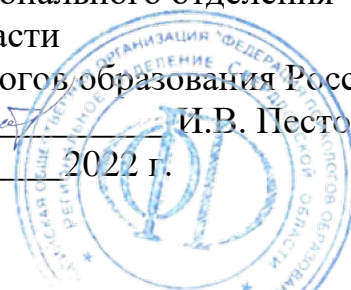


УТВЕРЖДАЮ:

Председатель регионального отделения
Свердловской области
Федерации психологов образования России

И.В. Пестова

« 12 » апреля 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических
программ и технологий в образовательной среде

Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде - 2022 (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

I. Общие положения

1.1. Конкурс проводится Региональным отделением Свердловской области Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования), Главного внештатного эксперта-психолога Свердловской области и кафедры психологии образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

1.2. Конкурс ориентирован на повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Свердловской области, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности российского образования.

1.3. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» в разделе «Федерация психологов» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://centerlado.ru>) (далее – официальный сайт Центра «Ладо»).

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения качества психолого-

педагогических программ, реализуемых в системе образования Свердловской области.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- обобщение опыта разработки и реализации психолого-педагогических программ;

- внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в системе образования Свердловской области;

- создание банка лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий, соответствующих требованиям современной образовательной практики, с целью оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

III. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организации, проведения, а также информационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет). В состав Оргкомитета входят представители Министерства образования, регионального отделения Свердловской области Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», представители образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, специалисты ведущих психологических центров Свердловской области, в количестве не менее 7 человек.

3.2. Оргкомитет Конкурса: обеспечивает публикацию на официальном сайте Центра «Лад» сообщений об объявлении Конкурса; разрабатывает критерии оценивания конкурсных работ; определяет требования к оформлению конкурсных работ; определяет порядок, форму, место и дату подведения итогов Конкурса; оформляет решение о выдвижении психолого-педагогической программы на участие в федеральном этапе Конкурса.

3.3. Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколом и утверждаются председателем Оргкомитета.

IV. Участники Конкурса

4.1. На Конкурс принимаются апробированные на практике психолого-педагогические программы, содержание которых соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, а также профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», подготовленные как отдельным автором, так и авторскими коллективами.

4.2. На Конкурс не принимаются психолого-педагогические программы, номинированные к участию в Конкурсе в предыдущие годы и занявшие призовые места.

4.3. Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект Конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

V. Экспертный совет Конкурса

5.1. Для проведения экспертной оценки представленных психолого-педагогических программ создается Экспертный совет Конкурса (далее – Экспертный совет).

5.2. Экспертный совет состоит из: председателя, заместителя председателя, членов Экспертного совета. Экспертный совет формируется из нечетного количества членов с равными правами. В состав Экспертного совета входят кандидаты либо доктора психологических или педагогических наук и специалисты, имеющие опыт практической деятельности не менее 10 лет в области общего образования, возрастной психологии, в количестве не менее 7 человек.

5.3. Решение Экспертного совета оформляется протоколом и подписывается председателем.

VI. Сроки и этапы проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в два этапа.

I этап (организационный) предполагает:

проведение Оргкомитетом обучающих вебинаров для педагогов-психологов Свердловской области по подготовке конкурсной документации;

подготовка специалистами образовательных организаций, либо центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи при участии региональных отделений Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» обязательного комплекта документации для участия в Конкурсе;

направление образовательными организациями, либо центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи психолого-педагогических программ в составе обязательного комплекта конкурсной документации для участия во II этапе (региональном) Конкурса в Оргкомитет в срок **11 мая 2022 года** по электронной почте psylado_ekb@mail.ru и самостоятельная электронная регистрация по ссылке <https://forms.gle/dBofRjZfVmsJxaa1A>

Срок проведения: не позднее **11 мая 2022 года**.

Место проведения: дистанционно с использованием интернет-технологий.

II этап (региональный) проводится Региональным отделением Свердловской области Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» при поддержке Министерства образования.

Психолого-педагогические программы, направленные на участие во втором этапе Конкурса, проходят экспертизу в Экспертном совете Конкурса.

Срок проведения: не позднее **23 мая 2022 г.**

Место проведения: город Екатеринбург, дистанционно с использованием интернет-технологий.

Итоги Конкурса подводятся на заседании Экспертного совета и программы – победители рекомендуются для направления на федеральный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде.

6.2. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право изменить сроки проведения Конкурса, уведомив об изменениях на сайте <http://centerlado.ru>.

VII. Номинации Конкурса

7.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

I. Профилактические психолого-педагогические программы – программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

II. Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся – программы психолого-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками, испытывающими трудности в обучении и развитии (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др.

III. Программы коррекционно-развивающей работы детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – программы и технологии, направленные на психологическое обеспечение действий педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья; на создание психологических ресурсов в организации благоприятной инклюзивной среды образовательной организации; психологическое сопровождение развития детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

IV. Развивающие психолого-педагогические программы – программы и технологии, направленные на раскрытие внутренних ресурсов (когнитивных, аффективных, регулятивных) обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

V. Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы — программы и технологии, обеспечивающие просвещение населения, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), их родителей (законных представителей), педагогов.

VI. Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами, направленные на повышение их психологической грамотности, профессиональной компетентности, культуры, развития профессиональных ресурсов и психологического благополучия.

VIII. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

8.1. Для участия в Конкурсе участник самостоятельно проходит электронную регистрацию <https://forms.gle/dBofRjZfVmsJxaa1A> и добавляет комплект конкурсной документации для участия по электронной почте psylado_ekb@mail.ru

8.2. Электронная регистрация и прием конкурсной документации для участия в Конкурсе осуществляется до **11 мая 2022 года**.

8.3. В комплект конкурсной документации, необходимой для участия в Конкурсе, входит:

- скан заявления на участие в Конкурсе (форма представлена в Приложении 1);
- психолого-педагогическая программа в электронном виде в формате docx (требования к психолого-педагогической программе изложены в Приложении 2);
- внешняя рецензия на психолого-педагогическую программу;
- решение образовательной организации, либо центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи о выдвижении психолого-педагогической программы на Конкурс.

8.4. При электронной регистрации необходимо указать номинацию Конкурса в соответствии с разделом VII настоящего положения.

IX. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

9.1 Экспертный совет осуществляет экспертную оценку конкурсных программ, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев (Приложение 3). Для определения лауреатов Экспертный совет Конкурса *устанавливает проходной балл*: лауреатами становятся программы, набравшие количество баллов в диапазоне от 40 до 30, соответственно от 37 до 40 – I место, от 34 до 36 – II место, от 31 до 33 – III место.

По результатам экспертной оценки каждой конкурсной программы составляется протокол экспертной оценки психолого-педагогической программы, в который заносятся результаты оценивания в баллах, а также комментарии эксперта и рекомендации эксперта для вручения вместе с дипломом победителя или лауреата. Решение Экспертного совета оформляется Протоколом подведения итогов Конкурса. Протокол подписывает председатель Экспертного совета.

9.2. При подведении итогов определяются победители Конкурса (программы, набравшие соответствующее количество баллов) по каждой номинации. Участнику конкурса, программа которого явилась победителем Конкурса, Оргкомитетом выдается решение о выдвижении психолого-педагогической программы на участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде.

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса лучших
психолого-педагогических программ
и технологий в образовательной среде

ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе) _____
(ФИО полностью)

направляет для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде в номинации

психолого-педагогическую программу
« _____ ».

Практическая апробация указанной программы проведена с
« _____ » 20__ г. по « _____ » 20__ г. в

_____ (название образовательной организации)

Решение образовательной организации/ центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи о выдвижении психолого-педагогической программы на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе) _____
(ФИО полностью)

согласен на публикацию представленной на Конкурс программы в научно-методическом сборнике; размещение на сайтах организаторов Конкурса, направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные организации и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи) _____ / _____ /
ФИО

« ___ » _____ 2022 г.

Требования к психолого-педагогической программе, представляемой на Конкурс

Психолого-педагогическая программа — комплекс взаимосвязанных психолого-педагогических мероприятий, направленных на достижение целей обучения, воспитания и развития, реализация которых ограничена конкретными временными рамками.

Программа должна включать:

1. Указание вида программы, описание проблемной ситуации, на решение которой она направлена;
2. Аннотацию программы (не более 4000 знаков с пробелами), в том числе обоснование практической актуальности и результаты апробации программы;
3. Описание целей и задач программы;
4. Описание участников программы;
5. Научно-методические и нормативно-правовые основания программы;
6. Структура и содержание программы (перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/ дидактические разделы/ учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида программы));
7. Описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;
8. Описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав участников программы;
9. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы (специалистов, детей, родителей, педагогов);
10. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы:
 - требования к специалистам, реализующим программу;
 - перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы;
 - требования к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.);
 - требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.);
 - другие.
11. Сроки и этапы реализации программы.
12. Ожидаемые результаты реализации программы.
13. Система организации внутреннего контроля за реализацией программы.
14. Критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные.
15. Сведения о практической апробации программы на базе образовательной организации: место и срок апробации, количество участников, другая информация.

Критерии экспертной оценки психолого-педагогической программы

Оценка: 0 баллов - отсутствует; 1 балл - проявляется частично; 2 балла - проявляется в полном объеме.

1. Соблюдение требований к психолого-педагогической программе, изложенных в Приложении 2.
2. Обоснованность выбора вида программы описанием проблемной ситуации, на решение которой она направлена.
3. Полнота описания психологических особенностей контингента потенциальных участников программы.
4. Научно-методическая и нормативно-правовая обоснованность программы.
5. Соответствие содержания программы заявленным целям и задачам.
6. Соответствие содержания программы особенностям контингента участников.
7. Технологичность и комплексность решения задач с помощью программных мероприятий.
8. Четкость и последовательность в описании структуры программы, наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей программы.
9. Полнота содержательного описания используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники, обоснованность их применения в данной программе.
10. Полнота описания требований к специалистам, реализующим программу.
11. Полнота описания перечня учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы.
12. Полнота описания требований к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.).
13. Полнота описания требований к информационной обеспеченности учреждения для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.).
14. Обоснованность предлагаемых сроков и последовательности этапов реализации программы.
15. Конкретность в формулировке планируемых результатов.
16. Наличие адекватной целям и задачам Программы системы контроля за ее реализацией.
17. Сформированность критериев оценки достижения результатов по каждому направлению (качественных и количественных).
18. Полнота сведений о практической апробации программы на базе организации.

19. Соответствие нормам русского языка и стилю учебно-методических текстов.
20. Уровень оформления программы (библиографический список, таблицы, схемы, шрифт, интервал).