

Владимирское отделение общероссийской общественной организации
«ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»
Всемирная ассоциация выпускников высших учебных заведений
Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ)
Гуманитарный институт
Кафедра общей и педагогической психологии

600000, г. Владимир, пр-т Строителей, 3/7
Тел. (4922) 47-99-23

E-mail: kopp@vlsu.ru

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в
XII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация»

конференция состоится **24 марта 2023** года

Основные тематические направления конференции

- 1. Психология современной молодежи.**
- 2. Психолого-акмеологические проблемы образования.**
- 3. Теория и практика самореализации молодежи в спортивной, творческой, юридической и других видах деятельности.**
- 4. Проблемы клинической и специальной психологии.**
- 5. Организация работы с молодежью.**
- 6. Формирование активной гражданской позиции, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма в молодежной среде.**

К участию в конференции приглашаются **научные сотрудники, преподаватели, аспиранты, магистранты и студенты**, занимающиеся исследованиями, соответствующими направлениям конференции в области психологии, педагогики и социальных наук; реализующие себя в профессиональной деятельности и способствующие самореализации молодежи.

Организаторы конференции – Гуманитарный институт и кафедра общей и педагогической психологии Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

Программный комитет

Председатель: Петровичева Е.М., д-р. ист. наук, профессор, директор Гуманитарного института ВлГУ.

Сопредседатель: Пронина Е.В., канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой общей и педагогической психологии ВлГУ.

Члены программного оргкомитета: Бафаев М.М., зав. кафедрой психологии Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами (Республика Узбекистан); Блашкова Л., Президент Словацкой ассоциации выпускников российских и советских вузов (Словакия); Блинова Е.Е., д-р. психол. наук, профессор, зав. кафедрой прикладной психологии и развития личности Херсонского государственного университета (г. Херсон); Богданова Е.С., канд. пед. наук, доцент кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методик их

преподавания РГУ им. С.А. Есенина (г. Рязань); Даукша Л.М., канд. психол. наук, доцент, зав. Кафедрой возрастной и педагогической психологии Гродненского государственного университета им. Янки Купалы (Республика Беларусь); Духновский С.В., д-р. психол. наук, доцент, профессор Высшей школы психологии и педагогики Гуманитарного института ЮГУ (г. Ханты-Мансийск); Загладина Х.Т., канд. ист. наук, руководитель центра воспитания и социализации издательства «Русское слово»; Кариев А.Д., канд. пед. наук, программный лидер кафедры дошкольного и начального образования Казахского национального женского педагогического университета (Казахстан); Кашапов С.М., д-р. психол. наук, профессор, зав. кафедрой педагогики и педагогической психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова (г. Ярославль); Кобеисси А., заместитель Председателя Координационного Совета Всемирной Ассоциации выпускников (Ливан); Маевская А.Д., директор Международной ассоциации выпускников вузов Республики Беларусь (МАВВУЗ), начальник отдела международного партнерства БНТУ (Беларусь); Миронова Т.И., д-р. психол. наук, профессор кафедры педагогики и акмеологии личности Костромского государственного университета (г. Кострома); Михайленко О.И., канд. психол. наук, доцент, доктор акмеологии, директор института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования КБГУ им. Х.М. Бербекова (Кабардино-Балкарская Республика); Новосельский П.А., канд. мед. наук, врач-кардиолог, главный врач клиники «Медэксперт» (г. Владимир); Плешаков В.А., канд. пед. наук, доцент, профессор кафедры социальной педагогики и психологии МПГУ, начальник отдела проектной и научной деятельности Московского государственного университета спорта и туризма, главный редактор интернет-портала и электронного журнала «Ното Cyberus» (г. Москва); Путевская Ю.В., руководитель отдела подбора персонала клиники «Медэксперт» (г. Владимир); Русина Н.А., канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой клинической психологии ЯГМУ (г. Ярославль); Серафимович И.В., канд. психол. наук, доцент, проректор по организационно-методической деятельности ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования» (г. Ярославль); Тонкович Р., Президент Сербской ассоциации студентов и выпускников (Сербия); Турчин А.С., д-р. психол. наук, профессор кафедры общей и прикладной психологии Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии РФ (г. Санкт-Петербург); Ульянов И.В., психиатр, психотерапевт (г. Москва); Четий В.В., Президент Всемирной Ассоциации выпускников (Куба); Шакурова М.В., д-р. пед. наук, профессор, зав. кафедрой социальной педагогики Воронежского государственного педагогического университета (г. Воронеж).

Председатель оргкомитета: Кучерик А.О., д-р. физ.-мат. наук, доцент, проректор по научной работе и цифровому развитию ВлГУ.

Сопредседатели оргкомитета: Петровичева Е.М., д-р. ист. наук, профессор, директор Гуманитарного института ВлГУ; Пронина Е.В., канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой ОиПП ВлГУ.

Заместители председателя: Четий В.В., президент Всемирной ассоциации выпускников вузов; Селезнёва А.В. д. полит. наук, доцент кафедры социологии и психологии политики факультета политологии МГУ им. М.В. Ломоносова; Попова С.Ю. канд. психол. наук, доцент кафедры социальной философии философского факультета ГАУГН, директор по науке Института молодежи.

Члены оргкомитета: Абрамян Н.Г., канд. психол. наук, доцент кафедры ОиПП ВлГУ; Буянкина М.А., канд. психол. наук, доцент кафедры ОиПП ВлГУ; Зобков А.В., д-р. психол. наук, профессор кафедры ОиПП ВлГУ; Писненко А.Г., канд. психол. наук, доцент кафедры ОиПП ВлГУ; Пронина А.А., старший преподаватель кафедры ОиПП ВлГУ; Шефов С.А., старший преподаватель кафедры ОиПП ВлГУ; Юдина А.М., канд. пед. наук, доцент кафедры ОиПП ВлГУ; Антипина Е.А., ассистент кафедры ОиПП ВлГУ; Добронравова П.А., специалист по УМР кафедры ОиПП ВлГУ; Туркова Е.Н., специалист по УМР кафедры ОиПП ВлГУ.

Предполагается издание сборника материалов конференции с размещением в РИНЦ. Материалы объемом **от 4 до 6 страниц** принимаются в электронном и в распечатанном виде. Требования к оформлению статьи (Приложение 1). Электронная версия напечатанного сборника будет разослана всем авторам в PDF-формате.

Заявки (Приложение 2) и материалы для публикации принимаются до **18 марта 2023 года** на электронную почту: kopp@vlsu.ru (с пометкой – Конференция МиБ`2023)

Оргкомитет оставляет за собой право отклонения материалов, не соответствующих объявленной тематике конференции, требованиям к научности и оригинальности содержания (Приложение 3).

В рамках конференции будет проводиться конкурс на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу.

Конференция будет проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий на базе платформы Microsoft Teams.

Ссылка на конференцию будет выслана участникам на основе заявок.

Конференция начинает работу 24 марта 2023 года в 10.00 по адресу, г. Владимир, Горького, д. 87, ауд. 224.

Дополнительную информацию можно получить на кафедре общей и педагогической психологии ВлГУ по телефону: (8-4922) 47-99-23, от 9.00 до 16.00. Антипина Екатерина Андреевна, Добронравова Полина Алексеевна, Туркова Елена Николаевна.

Контактные данные организационного комитета

Почтовый адрес: 600000, г. Владимир, проспект Строителей, 3/7, ВлГУ, корпус 3, Гуманитарный институт, кафедра общей и педагогической психологии, ауд. 402-а.

Телефон координаторов конференции:

- ✓ 8 (4922) 47-99-23, от 9.00 до 16.00. Антипина Екатерина, Добронравова Полина, Туркова Елена.

E-mail: kopp@vlsu.ru

Мы будем рады встрече с Вами!

Требования к оформлению материалов

Правила оформления материалов: Текст статьи представляется в виде отдельного файла в формате MS Word. Имя файла должно начинаться с фамилии автора (авторов) Пример: «Васильева А.В., Иванова Т.В., статья.docx». Объем публикации от 4 до 6 стр., шрифт Times New Roman, кегль (размер букв) – 14; междустрочный интервал – 1.5; выравнивание текста по ширине; поля: верх. – 2 см, нижн. – 2 см, лев. – 3 см, прав. – 2 см. Название статьи выполнено прописными буквами по центру страницы. На следующей строке с выравниванием справа слово «*Автор*» или «*Авторы*», следующей строкой ФИО автора(ов), ниже перечисляя через занятую – ученое звание (если есть), ученая степень (если есть), ниже – должность и организация, город и страна (если авторов несколько, то для сопоставления с данными авторов ставятся сноски). Для студентов и магистрантов, публикующих свои материалы без соавторства научного руководителя с ученой степенью, строчкой ниже добавляют «*Научный руководитель*», еще ниже – его ФИО, на следующей строчке ученое звание (если есть), ученая степень (если есть), должность и место работы научного руководителя. Через строчку аннотация и ключевые слова. Вся содержащаяся в материале графика – схемы, формулы, рисунки должны быть представлены в формате JPEG или TIFF (разрешение не менее 300 dpi). Все графические материалы должны быть озаглавлены и пронумерованы. Междустрочный интервал в заглавиях рисунков и таблиц – единичный. После таблицы или рисунка делается отступ в пустую строку. Подряд идущие друг за другом рисунки и/или таблицы не допускаются, между ними обязательно должна присутствовать текстовая информация. Сноски оформляются сплошной нумерацией по тексту в квадратных скобках [1]. Список литературы в конце статьи, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Структуру материалов эмпирического исследования целесообразно выдерживать в общепринятой логике: введение в проблему исследования, организация и методы исследования, результаты и их анализ, выводы.

Материалы должны содержать аннотацию (300-600 знаков с пробелами) и ключевые слова (не более 10 слов).

Завершать рукопись должен перевод названия статьи, авторства, аннотации и ключевых слов на английском языке.

Решение о принятии статьи осуществляет редколлегия в соответствии с ее принципами деятельности (см. приложение 3).

Внимание! Материалы за единоличным авторством студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей без ученых степеней принимаются при наличии заверенной рецензии от научного руководителя или иного рецензента с ученой степенью, научная специализация которого соответствует тематике статьи. Материалы в соавторстве с научным руководителем и/или соавтором с ученым званием принимаются к рассмотрению редколлегией без рецензии.

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

Автор

Соловьев И.А.

студент кафедры ОиПП ВлГУ, г. Владимир, Россия

Научный руководитель

Пронина Е.В.

к. пс. н., доцент, заведующая кафедрой ОиПП, ВлГУ

Аннотация. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации.
Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации.

Ключевые слова: слово, слово, словосочетание, слово, словосочетание.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст
статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. [1].
Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.
[2]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Список литературы

1. Веракса Н.Е. Диалектическое мышление: монография. Уфа: Вагант, 2006. 212с.
2. Веракса Н.Е. Особенности преобразования противоречивых проблемных ситуаций дошкольниками // Вопросы психологии. 1981. №3. С. 123-127.

ARTICLE TITLE

Author

Name Surname

Scientific adviser

degree, academic title, position, Name Surname

Abstract. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text.
Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text.

Keywords: word, word, word, word, word, word, word, word, word.

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

Авторы

Соловьев И.А.¹, Пронина Е.В.²

¹студент кафедры ОиПП ВлГУ, г. Владимир, Россия

²к. пс. н., доцент, заведующая кафедрой ОиПП, ВлГУ, Россия

Аннотация. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации.
Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации.

Ключевые слова: слово, слово, словосочетание, слово, словосочетание.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст
статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. [1].
Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.
[2]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Список литературы

1. Веракса Н.Е. Диалектическое мышление: монография. Уфа: Вагант, 2006. 212с.
2. Веракса Н.Е. Особенности преобразования противоречивых проблемных ситуаций дошкольниками // Вопросы психологии. 1981. №3. С. 123-127.

ARTICLE TITLE

Author

Name Surname

Scientific adviser

degree, academic title, position, Name Surname

Abstract. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text.
Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text. Text.

Keywords: word, word, word, word, word, word, word, word, word.

Пример оформление таблиц

Таблица 1

Соотношение уровней анализа учебной деятельности, компонентов и уровней саморегуляции учебной деятельности

Уровни анализа УД	Компоненты анализа и саморегуляции УД	Уровни саморегуляции УД
Объективно психологический	Мотивационно-организационный; Интеллектуально-волевой; Эмоционально-волевой; Коммуникативный;	Объективно психологический (индивидуально-деятельностный)
Собственно-психологический	Мотивационный; Самооценочный; Совокупность качеств личности;	Собственно-психологический (личностный)
Интегративно-психологический	Совокупность объективно-психологических и собственно-психологических компонентов саморегуляции учебной деятельности	Интегративно-психологический (субъектный)

Пример оформление рисунков

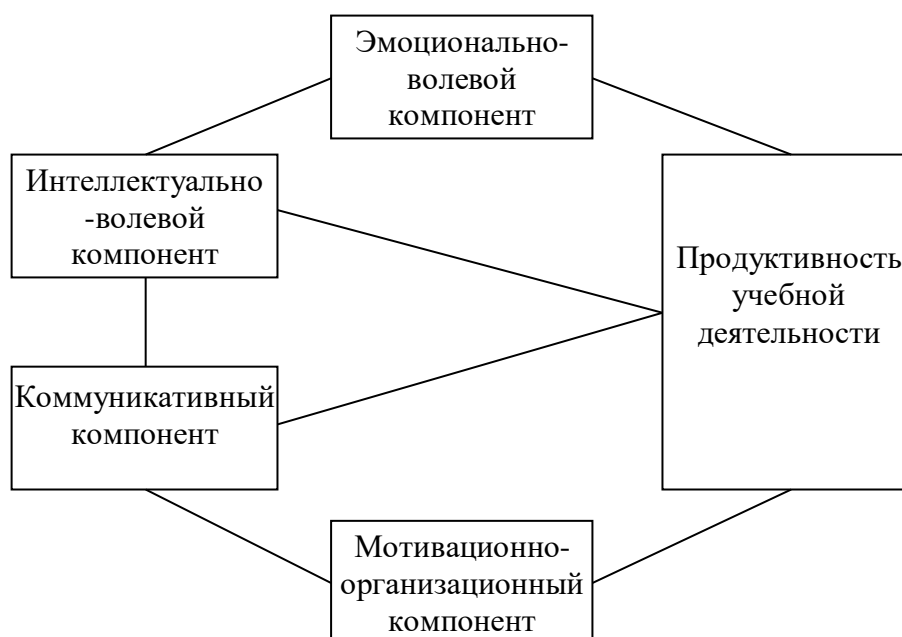


Рис. 1. Структурная схема объективно-психологического уровня саморегуляции подростками-семиклассниками учебной деятельности

Приложение 2

Заявка представляется в виде отдельного файла в формате MS Word. Если авторов несколько, то файл должен содержать несколько форм заявок, в соответствии с количеством авторов. Имя файла должно начинаться с фамилии автора (авторов) Пример: «Васильева А.В., Иванова Т.В., заявка.docx»

Форма заявки на участие

1	Ф.И.О. (полностью)	
2	Ученая степень, научное звание	
3	Место работы (учебы)	
4	Организация и должность, город, страна	
5	Контактный телефон	
6	Контактный e-mail	
7	Направление работы конференции	
8	Название статьи	
9	Форма участия: - очная (он-лайн) - заочная	

Принципы деятельности редколлегии

Редколлегия сборника состоит из членов оргкомитета конференции. Главным редактором выступает сопредседатель конференции.

Редколлегия обеспечивает максимальную прозрачность издательского процесса, информирует авторов о принятии статьи к опубликованию или ее отклонении, необходимости в корректировке и внесенных правках.

Принципы работы редколлегии:

– редколлегия рассматривает поступившие от авторов статьи, организует проверку представленных материалов в соответствии с системой «Антиплагиат.ВУЗ» и принимает решение об их опубликовании / отказе в опубликовании. В случае спорной ситуации окончательное решение принимается Главным редактором;

– редколлегия вправе отказать в опубликовании материалов, если в адрес конференции было направлено более одной работы с единоличным участием в качестве автора или автор заявлен более чем в двух присланных работах в качестве соавтора. В случае возникновения подобных ситуаций редколлегия может связаться с автором для уточнения им работ, которые следует принять редколлегией к рассмотрению;

– редколлегия вправе отказать в опубликовании в связи с несоответствием материалов теме и направлению работы конференции, формальным требованиям, предъявляемым к материалам, направляемым для опубликования; критериям научности (объективность, истинность, достоверность и др.);

– редколлегия вправе отказать в публикации материалов, если имеется достаточно оснований полагать, что представленная информация является плагиатом или была опубликована ранее (содержит менее 80% оригинального текста в соответствии с системой «Антиплагиат.ВУЗ»);

– редколлегия не вступает в дискуссию с авторами отклоненных работ;

– редколлегия не рассматривает материалы работ, выполненных студентами, магистрантами без соавторства научного руководителя с ученой степенью или без рецензии научного руководителя, заверенной в образовательной организации автора;

– по итогам рассмотрения материалов и принятия по ним решений об опубликовании / отказе в опубликовании, ответственный член организационного комитета конференции передает все принятые к опубликованию научные статьи и другие материалы Главному редактору, принимающему решение о подготовке макета выпуска, что оформляется протоколом заседания Редколлегии.