



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минобрнауки России)**

**Департамент государственной политики
в сфере воспитания, дополнительного
образования и социальной защиты детей**

Руководителям
органов исполнительной
власти субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
управление в сфере
образования

ул. Тверская, д. 11, г. Москва,
ГСП-3, 125993

Телефон: 629-04-28
Факс: 629-35-03
E-mail: d06@mon.gov.ru

09.09.2009 № 06-1150

**О Всероссийской научно-
практической конференции**

Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Минобрнауки России информирует о проведении с 27 по 29 января 2010 года в г. Москве V Всероссийской научно-практической конференции «Психология образования: Психологическое обеспечение «Новой школы» (далее – Конференция).

Конференция проводится Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России», ГОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет» при поддержке Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Минобрнауки России.

Подробная информация о Конференции размещена на сайте www.rospsy.ru.

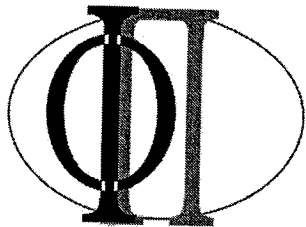
Просим довести информацию о Конференции до руководителей образовательных учреждений и других заинтересованных ведомств.

Приложение: на 3 л.

Директор Департамента



А.А. Левитская



ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

**V Всероссийская научно-практическая конференция
«ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
«НОВОЙ ШКОЛЫ»
27-29 января 2010 года, Москва**

«09» сентября 2009 г.
Исх. № 03/017
127051, г. Москва, ул. Сретенка, 29
тел.: (495) 623-26-63
e-mail: rospsey@mail.ru

Основная идея конференции: Ключевой характеристикой современного образования становится не столько передача знаний и технологий, но, в первую очередь, формирование творческих компетентностей, готовности к обучению всех участников образовательного процесса. Конференция проводится в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», предложенной Президентом России Д.А. Медведевым, и решения коллегии Министерства образования и науки РФ от 11 февраля 2009 г. «О мерах по совершенствованию деятельности в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся, организации их питания в общеобразовательных учреждениях» и будет способствовать консолидации усилий профессионального психологического сообщества для решения общенациональной задачи модернизации общего образования.

Цель конференции: определение содержания и методов психологического обеспечения процесса модернизации общего образования. Привлечение государственных, политических, коммерческих и общественных структур к комплексному решению проблем современного образования и его реформирования.

Организаторы конференции: Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», Московский городской психолого-педагогический университет, Московский государственный университет им. Ломоносова, Психологический институт Российской академии образования.

Конференция пройдет при поддержке Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента образования г. Москвы.

Участники конференции: представители Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования г. Москвы, специалисты и руководители психологических служб и образовательных учреждений субъектов Российской Федерации, члены Федерации психологов образования России, психологи стран ближнего и дальнего зарубежья, представители органов власти, бизнеса, некоммерческих общественных организаций, профильных вузов, учреждений дополнительного образования.

Информационные партнеры: интернет-сайты www.rospsey.ru, www.mgppu.ru, Всероссийский научно-методический журнал «Вестник практической психологии образования», еженедельник «Школьный психолог».

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

I. Подготовка педагогических кадров для Новой школы в рамках новых ФГОС ВПО

Соруководители: Рубцов В.В., Зинченко Ю.П.

- 1.1. Подготовка кадров, способных эффективно решать социальные и образовательные задачи Новой школы.
- 1.2. Федеральные государственные стандарты общего и высшего образования нового поколения.
- 1.3. Современные формы и методы развития личностного и творческого потенциала специалистов, пути реализации принципа «обучение в течение жизни».
- 1.4. Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей и психологов

II. Профессиональный стандарт деятельности психолога образования

Соруководители: Забродин Ю.М., Малых С.Б., Ключева Т.Н.

- 2.1. Разработка профессиональным сообществом протоколов решений задач, которые ставит перед специалистом практика образования.
- 2.2. Фиксация в протоколах правил и предписаний, определяющих порядок проведения психологической диагностики, стратегию коррекционно-развивающей и консультативной работы, формы и содержание психопрофилактических мероприятий.
- 2.3. Деятельностная модель работы психолога в новых социально-экономических условиях.

III. Инновационная модель психологической службы образовательного учреждения

Соруководители: Марголис А.А., Егорова М.А., Битянова М.Р.

- 3.1. Междисциплинарный подход к решению психологических проблем Многопрофильной психологической службы, спецификация деятельности психолога.
- 3.2. Должностные обязанности профильного психолога: педагогического психолога, клинического, специального, социального, юридического, психолога развития.
- 3.3. Правовые и этические нормы деятельности Службы.
- 3.4. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей

IV. Психолого-педагогический подход к оценке качества образования

Соруководители: Асмолов А.Г., Рубцов В.В., Кондаков А.Н., Держицкая О.Н.

- 4.1. Реализация деятельностно-компетентного подхода к оценке образовательных результатов.
- 4.2. Модель психолого-педагогической диагностики метапредметных и личностных компетенций учащихся на каждой ступени образования.
- 4.3. Мониторинг развивающего потенциала образовательной среды.

V. Психологическая культура и психологическая безопасность участников образовательного процесса

Соруководители: Дубровина И.В., Вачков И.В., Баева И.А.

- 5.1. Профессиональная культура педагога и психологическая культура личности.
- 5.2. Преподавание в школе как инновационный проект современного столичного образования.
- 5.3. Психическое и психологическое здоровье в контексте психологического образования школьников.
- 5.4. Роль психологического образования в воспитании школьников.

VI. Психолог в системе профтехобразования и специальных образовательных учреждений

Соруководители: Реан А.А., Петрынин А.Г.

- 6.1. Особенности деятельности психолога и психологической службы в системе профтехобразования.
- 6.2. Психолог в системе интернатных учреждений для детей-сирот.
- 6.3. Особенности деятельности психолога и психологической службы в образовательных учреждениях для детей и подростков с асоциальным, делинквентным поведением.
- 6.4. Проблемы профильной подготовки и повышения квалификации психологов системы профтехобразования и специальных образовательных учреждений.

VII. Социальное самоопределение и социальная активность молодежи.

Соруководители: Журавлев А.Л., Купрейченко А.Б., Фетискин Н.П., Чернышев А.С.

- 7.1. Компоненты и детерминанты социального самоопределения современной российской молодежи.
- 7.2. Основные формы и факторы, этапы и механизмы развития социальной активности и социального самоопределения молодежи.
- 7.3. Половозрастные особенности социального самоопределения и социальной активности молодежи.
- 7.4. Образовательные стандарты и самоопределение учащейся молодежи.
- 7.5. Влияние образовательной среды и психологического пространства на самоопределение индивидуального и группового субъекта.

VIII. Здоровьесберегающие технологии в образовании и психологическая поддержка. Психологическое обеспечение инклюзивного и дополнительного образования

Соруководители: Чепель Т.Л., Семаго Н.Я., Касаткин В.Н., Безруких М.М.

8.1. Здоровьесберегающие технологии в образовании и их психологическая поддержка.

8.2. Психологическое обеспечение инклюзивного образования, дополнительного образования

Для участия в конференции необходимо до 6 декабря 2009 г прислать заявку на электронный адрес rospsy@mail.ru. Возможные формы участия в конференции: личное участие с докладом (только при наличии статьи, принятой к публикации); стендовый доклад; личное участие без доклада; заочная (только публикация).

Условия публикации статей в сборнике материалов конференции: Статьи принимаются в электронном варианте в формате «.doc» (выполненные в текстовом редакторе Word 2000) только одновременно с заполненной заявкой на участие в конференции. Максимальный объем одной статьи 14400 знаков с пробелами! Прием статей заканчивается строго 6 декабря в 23 часа 59 минут. При отсутствии заявки, заполненной по установленной форме, статья к публикации не принимается.

Тексты статей сохраняйте в файлах в формате Word под своей фамилией и инициалами, например, «Иванов ИИ». В одном письме вместе со статьей вторым прикрепленным файлом в формате Word, название которого состоит из Вашей фамилии и инициалов и слова заявка (например, «Иванов ИИ заявка»), пришлите заполненную заявку.

В заявке обязательно должен быть указан номер секции или круглого стола (статьи, не имеющие указания на тематический раздел или имеющие указания на несколько разделов, не рассматриваются).

От одного автора принимается только одна статья.

Требования к оформлению: название статьи выделяется жирным шрифтом и располагается по центру (точка в названии статьи не ставится). Фамилия и инициалы автора указываются на следующей строке (выравнивание по правому краю). Название организации (без сокращений и аббревиатур), в которой работает автор, и города указывается рядом с ФИО через запятую.

Стили и форматирование не допускаются. Допускаются выделения полужирным шрифтом и курсивом, не допускаются выделения прописными (большими) буквами. Ссылки на литературные источники оформляются в соответствии с правилами библиографического описания и с требованиями к научным публикациям, в противном случае ссылки не публикуются. Рисунки, таблицы и др. графемы не публикуются.

Редакционная коллегия имеет право отказать в публикации статей, не соответствующих проблематике конференции, а также при несоответствии предоставленных материалов требованиям, изложенным в данном Информационном письме и требованиям, предъявляемым к научным публикациям.

Список статей, принятых к публикации, размещается на сайте www.rospsy.ru на странице Конференции.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Телефоны: (495) 623-26-63; 8-916-513-12-71 (Мелентьева Ольга Станиславовна); 8-926-351-48-80 (Теплова Ольга Владимировна). E-mail: rospsy@mail.ru. Почтовый адрес: 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д.29, Московский городской психолого-педагогический университет

**ФОРМА ЗАЯВКИ, ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УСЛОВИЯХ УЧАСТИЯ И ПУБЛИКАЦИИ
РАЗМЕЩЕНЫ НА САЙТЕ WWW.ROSPSY.RU**