Утверждено
Решением Президиума
Общероссийской общественной организации
«Федерация психологов образования России»
от 24 октября 2025 г.
Протокол №2

ПОЛОЖЕНИЕ
о Всероссийском конкурсе
лучших психолого-педагогических программ и технологий
в образовательной среде – 2025

I. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2025 (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс проводится во исполнение плана мероприятий на 2024 –2030 годы по реализации мероприятий по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации (утвержден Минпросвещения России 18 июня 2024 г. № СК-13/ 07 вн). Организатором Конкурса является общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» (далее – Федерация психологов образования России).

1.3. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полную реализацию творческого потенциала психологов в сфере образования России, развитие службы практической психологии в системе образования, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентно способности российского образования.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» https://www.rospsy.ru/KP2025.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения качества психолого-педагогических программ и технологий, реализуемых в системе образования Российской Федерации.

2.2. Задачами Конкурса являются:

– совершенствование организации психологической работы на всех уровнях образовательной практики и развитие профессионализма специалистов психологических служб, педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в решении проблем подрастающего поколения;

– развитие информационного и методического обеспечения психологической работы в сфере образования и социальной сфере;

– развитие новых форм совместной деятельности организаций социальной сферы в практике психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

III. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организации, проведения, а также информационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет Конкурса), в состав которого входят представители профессионального психологического сообщества.

3.2. Оргкомитет конкурса: обеспечивает публикацию актуальной информации о подготовке мероприятия; утверждает состав Экспертного совета Конкурса; устанавливает процедуру определения лауреатов, призеров

и победителей Конкурса; определяет порядок, форму, место и дату подведения итогов Конкурса; определяет порядок организации информационного сопровождения Конкурса; утверждает перечень партнеров Конкурса.

3.3. Решения Оргкомитета Конкурса принимаются большинством голосов, оформляются протоколом и утверждаются председателем Оргкомитета Конкурса.

IV. **Участники Конкурса**

4.1. Участниками Конкурса являются авторы (авторские коллективы) психолого-педагогических программ и технологий из числа специалистов психологических служб образовательных организаций, педагогических работников образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защиты населения, реализующих мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4.2. Образовательные организации; центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защиты населения, реализующих мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей выдвигают для участия в конкурсе апробированные психолого-педагогические программы и технологии с научно-обоснованной, эмпирически подтвержденной эффективностью и доказательной базой, соответствующие требованиям современной образовательной практики и условиям Конкурса.

4.3. Участники Конкурса предоставляют полный комплект конкурсной документации в сроки в соответствии с пунктом 6.1 настоящего Положения.

4.4. Психолого-педагогические программы и технологии, ранее номинированные к участию в Конкурсе и занявшие призовые места, в текущем году на Конкурс не принимаются.

V. **Экспертный совет Конкурса**

5.1. Для проведения экспертной оценки представленных участниками Конкурса психолого-педагогических программ и технологий Оргкомитетом создается Экспертный совет Конкурса.

5.2. В состав Экспертного совета входят ведущие ученые и практики в области психологии и педагогики.

5.3. Экспертный совет Конкурса проводит оценку конкурсных психолого-педагогических программ и технологий и определяет лауреатов, призеров и победителей Конкурса по каждой номинации.

5.4. Решение Экспертного совета оформляется протоколом и подписывается председателем Экспертного совета Конкурса.

VI. **Сроки проведения Конкурса**

6.1. Срок приема психолого-педагогических программ и технологий, направляемых участниками Конкурса в комплекте конкурсной заявки, – по 20 ноября 2025 г. (включительно).

6.2. Комплект конкурсной заявки направляется участниками Конкурса через электронную форму участника на сайте https://rospsy.ru/kp2025_zayavka.

6.3. Итоги Конкурса подводятся не позднее 20 декабря 2025 года.

6.4. Контактные лица по содержательным вопросам предоставления информации и иным вопросам участия в Конкурсе:

Крестникова Диана Георгиевна, тел. +7 (926) 223-12-24, адрес электронной почты: fpor@rospsy.ru.

Жуковская Ольга Алексеевна, тел. +7 (916) 572 37 21,

Адрес электронной почты zhukovskayoa@mgppu.ru

Пятаков Евгений Олегович, тел.+7 (910) 413 74 76,

адрес электронной почты pyatakoveo@mgppu.ru

Консультирование участников Конкурса проводится по рабочим дням с 10:00 до 18:00 ч (мск).

VII. **Номинации Конкурса**

7.1. Конкурс проводится по 6 (шести) номинациям:

– Номинация 1. «Профилактические психолого-педагогические программы» – программы и технологии, обеспечивающие создание благоприятных условий образовательной среды, направленные на предупреждение психологических трудностей в развитии и социальной адаптации, психологического неблагополучия обучающихся и воспитанников, формирование и поддержание здорового образа жизни обучающихся, развитие личностных ресурсов, системы убеждений и ценностно-смысловых установок, повышение психологической защищенности, проработку психологической травмы;

– Номинация 2. «Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся» – психолого-педагогические программы и технологии помощи обучающимся, воспитанникам, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации; коррекции развития обучающихся, воспитанников, обеспечивающие развитие у них навыков неконфликтного взаимодействия, эмпатии, формирование новых жизненных установок и системы ценностных ориентаций; коррекции эмоциональной сферы личности, деструктивных форм поведения и обучение новым способам взаимодействия;

– Номинация 3. «Программы коррекционно-развивающей работы» – психолого-педагогические программы и технологии, направленные на создание психологических ресурсов для обеспечения благоприятной инклюзивной среды в образовательной организации, специальных образовательных условий и психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– Номинация 4. «Развивающие психолого-педагогически программы» – программы и технологии, направленные на раскрытие внутренних (когнитивных, аффективных,

регулятивных) ресурсов обучающихся, воспитанников, в том числе, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости, предусматривающие психологическое обеспечение действий педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса;

– Номинация 5. «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы» – психолого-педагогические программы и технологии, обеспечивающие просвещение населения, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогов;

– Номинация 6. «Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами», которые направлены на повышение психологической компетентности педагогических коллективов, развитие их профессиональных ресурсов, навыков командного взаимодействия и психологического благополучия.

VIII. **Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации**

8.1. Для участия в Конкурсе на сайте Федерации психологов образования России участник заполняет электронную заявку по ссылке: https://rospsy.ru/kp2025_zayavka, в том числе загружает комплект конкурсной документации в следующем составе:

– сканированная копия заявления на участие в Конкурсе (согласно Приложению 1);

– психолого-педагогическая программа (технология), выдвигаемая на Конкурс, в электронном виде в формате docx (требования к структуре программы (технологии) изложены в Приложении 2);

– внешняя рецензия на программу (технологию);

– решение образовательной организации / центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи / специализированного учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защитой населения / организации, реализующей мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-

инвалидов / организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о выдвижении психолого-педагогической программы (технологии) на Конкурс (форма прилагается, Приложение 4).

Рекомендуется также комплект конкурсной документации дополнить отзывом регионального отделения Федерации психологов образования России на конкурсную программу (технологию).

8.2. Пакет документов предоставляется в Оргкомитет Конкурса в электронном виде через электронную форму, расположенную на сайте Федерация психологов образования России по ссылке: https://rospsy.ru/kp2025_zayavka.

IX. **Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

9.1. Экспертный совет Конкурса осуществляет оценку психолого-педагогических программ и технологий, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев (Приложение 3).

По результатам экспертной оценки каждой конкурсной психолого-педагогической программы и технологии составляется протокол экспертной оценки, в который заносятся результаты оценивания в баллах.

Протокол подписывает председатель Экспертного совета Конкурса.

9.2. Для определения лауреатов Конкурса Экспертный совет Конкурса устанавливает проходной балл.

9.3. При подведении итогов Экспертный совет Конкурса определяет лауреатов, призеров и победителей Конкурса по каждой номинации. Решение Экспертного совета Конкурса оформляется протоколом, который утверждает председатель Экспертного совета Конкурса.

9.4. Программам-лауреатам присваивается гриф «Рекомендовано Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования для реализации в образовательных организациях; центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защитой населения;

организациях, реализующих мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов; организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Программы-лауреаты публикуются на сайте Федерации психологов образования России www.rospsy.ru с обязательным указанием авторства.

9.5. Программы-победители (программы, набравшие наибольшее количество баллов) публикуются в Каталоге психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде (коллективная монография) с обязательным указанием авторства.

9.6. Лауреаты и победители Конкурса награждаются памятными дипломами.

X. **Финансирование Конкурса**

10.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств организационных взносов.

Размер организационного взноса составляет 5 000 рублей за участие в Конкурсе одной программы (технологии).

Формы финансовых документов размещены на сайте https://www.rospsy.ru/ в разделе «Проекты ФПО России» – «Конкурс программ и технологий – 2025».

Приложение 1

В Организационный комитет
Всероссийского конкурса
лучших психолого-
педагогических программ и
технологий в образовательной
среде – 2025

ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе)
_____
(Фамилия, имя, отчество полностью)
направляет для участия во Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде - 2025 в номинации _____
(наименование номинации)
психолого-педагогическую программу (технологию):
«_____».
(наименование психолого-педагогической программы (технологии))

Практическая апробация указанной психолого-педагогической программы (технологии) проведена с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г. в _____.
(название организации, в которой проведена апробация психолого-педагогической программы (технологии))

Решение организации[1] о выдвижении психолого-педагогической программы (технологии) на участие в Конкурсе прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе)
_____
(Фамилия, инициалы)
согласен на публикацию представленной на Конкурс психолого-педагогической программы (технологии) в научно-методическом сборнике; размещение на сайтах соучредителя
и организатора Конкурса, направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные организации и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи)_____/_____/
(Фамилия, инициалы)

«___»_____2025 г.

[1] Образовательная организация; центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защитой населения; организация, реализующая мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов; организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Приложение 2

Требования к психолого-педагогической программе (технологии),
представляемой на Всероссийский конкурс
лучших психолого-педагогических программ
и технологий в образовательной среде – 2025 (далее – Конкурс)

Психолого-педагогическая программа (технология), выдвигаемая на Конкурс, должна включать:

– наименование программы (технологии);

– информацию о разработчике(-ках), участниках и месте реализации программы (технологии), то есть организации (полное название, адрес сайта, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);

– аннотацию (не более 3 000 знаков с пробелами), в том числе обоснование практической актуальности;

– сведения об уровне образования, для которого реализуется программа (технология);

– сведения о виде / направленности программы (технологии);

– указание на целевую аудиторию, описание ее социально-психологических особенностей (в соответствии с Методическими рекомендациями по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях (ссылка на публикацию: https://rospsy.ru/node/759);

– указание на целевую группу (конкретная более узкая группа, которой адресована программа (технология));

– сведения о сфере применения (сфере трудностей) (в соответствии с Методическими рекомендациями по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (ссылка на публикацию: https://rospsy.ru/node/759);

– указание конкретных типов трудностей и проблем, на решение которых направлена программа (технология);

– описание проблемной ситуации, на решение которой направлена программа (технология) (краткая характеристика), структура описания проблемной ситуации, например, ее проявления на когнитивном, эмоционально-волевом и поведенческом уровнях;

– цели и задачи программы (технологии);

– длительность реализации программы (технологии) (период времени и/или количество акад. часов);

– этапы и алгоритм реализации программы (технологии);

– методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) программы (технологии);

– измеряемые конструкты и критерии оценки планируемых результатов и характеристики (признаки, свойства, параметры и т.п.), на которые программа (технология) должна оказывать эффект;

– ожидаемые результаты реализации программы (технологии);

– описание и источники психодиагностического инструментария, используемого для оценки достижения планируемых результатов;

– качественные методы оценки исследуемых признаков (при наличии);

– описание используемых методик, технологий со ссылкой на источники;

– перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/ дидактические разделы/ учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида программы (технологии));

– ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы (технологии): требования к специалистам; перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы (технологии); требования к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (технологии) (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.); требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы (технологии) (библиотека, информационно-коммуникационная сеть «Интернет» и иное); современные цифровые технологии, инструменты и сервисы (системы управления обучением (LMS), интерактивные доски, цифровые инструменты для командной работы над проектами, оценки образовательных результатов,

создания онлайн-диаграмм Ганта, интеллектуальных карт и лонгридов и иного, образовательные сайты, интернет-музеи, электронные библиотеки и иное);

– описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации программы (технологии) (специалистов, детей, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, педагогов);

– описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав ее участников;

– систему организации внутреннего контроля за реализацией программы (технологии);

– факторы, влияющие на достижение результатов программы (технологии);

– сведения о практической апробации программы (технологии) на базе организации: регион(ы) проведения исследования, организации-участники исследования, категория испытуемых, общий объем выборки;

– описание выборки: экспериментальная группа (общая характеристика, объем выборки, пол, возраст, контекстные характеристики, важные для исследования), контрольная группа (общая характеристика, объем выборки, пол, возраст, контекстные характеристики, важные для исследования);

– результаты, подтверждающие эффективность реализации программы (технологии): в отношении каких психолого-педагогических характеристик (переменных, признаков и т.д.) статистически доказана эффективность программы/технологии; каков размер эффекта; в отношении каких исследованных психолого-педагогических характеристик эффект не выявлен; каковы ограничения результатов;

– ограничения применения программы и предложения по ее дальнейшему применению и развитию;

– подтверждение соблюдения правил заимствования.

Приложение 3

Критерии экспертной оценки психолого-педагогической программы (технологии)

Критерий	Максимальный балл
1. **Соответствие требованиям нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность специалиста** соблюдение в программе (технологии) требований действующих нормативных и иных документов, регламентирующих деятельность специалиста; точность, конкретность и профессионализм аргументации в содержании требований к специалистам, реализующим программу (технологию); содержательность, реалистичность, логичность профессиональной аргументации и конкретность требований к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (технологии) (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.)	8
2. **Соответствие теме** соответствие содержания программы психологическим особенностям целевой группы, на помощь которой она направлена; соответствие основного содержания программы (технологии) заявленным целям и задачам; соответствие выбранных в программе (технологии) способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и особенностям контингента, на помощь которому направлено содержание; эффективность избранных методов в решении проблемы; четкость и последовательность в описании структуры программы (технологии), наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей	8

3. **Результативность:** реалистичность выделенных в программе целей, задач и сроков их достижения, решения; технологичность и комплексность решения задач с помощью заявленных мероприятий; конкретность и реалистичность в формулировке планируемых результатов реализации программы (технологии); наличие адекватной целям и задачам программы (технологии) системы контроля за ее реализацией и эффективностью использования; полнота и конкретность сведений о практической апробации программы (технологии); обоснованность выбора исследуемых психолого-педагогических и иных характеристик (конструктов, параметров и др.), полнота и корректность результатов, подтверждающих эффективность реализации программы (технологии)	22
4. **Содержательность и аргументированность** обоснованность выбора вида программы (технологии), ее соответствие конкурсной номинации и проблемной ситуации, на решение которой она направлена; научная обоснованность, доказательность и согласованность оснований выбора используемых методик, технологий, инструментария с описанной теоретической базой, целями и задачами программы. Профессиональная надежность и качество выбранных автором (-ами) источников заимствования инструментария; аргументированность выбора и точность описания требований к информационной обеспеченности для реализации программы (технологии); обоснованность алгоритма и последовательности реализации программы (технологии) в условиях указанного учреждения (образовательной среды) с указанными участниками; содержательность и логичность критериев оценки достижения результатов (качественных и количественных) и способов/форм их использования	16

5. **Соответствие требованиям Конкурса** полнота и точность в выполнении требований к оформлению, содержанию и структуре программы (технологии); соблюдение требований к представлению учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы (технологии); конкретность, корректность и точность формулировки оснований программы/технологии как практической соответствие представленного текста требованиям к оформлению документа согласно ГОСТ Р 7.0.97-2016; точность соблюдения требований положения Конкурса к оформлению текста программы (титульный лист, библиографический список, таблицы, схемы, шрифт, интервал и т.п.)	8
6. **Оригинальность содержания** использование в программе возможностей современных цифровых технологий, инструментов и сервисов; уникальность идеи и технологии, следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России; соблюдение закона об авторских правах, требований к выполнению правил заимствования/ компиляции в профессиональных текстах и т.п.	12

Приложение 4

В оргкомитет Всероссийского конкурса
лучших психолого-педагогических программ
и технологий в образовательной среде – 2025

Решение о выдвижении
психолого-педагогической программы (технологии)
на Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ
и технологий в образовательной среде - 2025

полное название организации

выдвигает психолого-педагогическую программу (технологию):
_____
_____
(*название программы/ технологии*)
автор (авторский коллектив):_____

на участие во Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2025 в номинации _____.

Краткое обоснование выдвижения

Руководитель
(должность, ФИО) *подпись*

« » _____ 2025 г.